****

 Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Советом образовательного учреждения. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБДОУ г Астрахани «Детский сад №67» в сети «Интернет» (30astr-mdou67 caduk.ru).

Аналитическая часть

1. Информационная справка об образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации:  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Астрахани "Детский сад №67" |
| Краткое наименование организации:  | МБДОУ г.Астрахани №67 |
| Руководитель: | Бодаговская О.В. |
| Место нахождения образовательной организации: | 414056, Российская Федерация, Астраханская область, город Астрахань, улица Татищева, д.4 |
| Контакты: | (8512) 54-25-50, 54-25-51 |
| Адрес электронной почты:  | DOU-67@BK.RU |
| Учредитель: | Управление  образования  Администрации муниципального образования "Город Астрахань" |
| Дата создания: | 1965 год |
| Лицензия: | Серия ЗОЛ01 №0000314, от 29.04.2016 года, регистрационный номер 1508-Б/С, выдана Министерством образования и науки Астраханской области |
| Количество групп: | 24 |
| Количество воспитанников: | 660 |

1. Система управления организацией

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 67» (далее по тексту - Образовательная организация) создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и является образовательной организацией г. Астрахани, реализующей основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, не имеющей основной целью извлечение прибыли, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

По типу реализуемых основных образовательных программ Образовательная организация является общеобразовательной организацией, реализующей программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности Образовательная организация руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления МО «Город Астрахань», Уставом, локальными нормативными актами, принятыми образовательными организациями в соответствии с нормами действующего законодательства.

Целями образовательной деятельности образовательной организации являются:

-разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

-достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими программ начального общего образования;

-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;

-проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников с целью оказания индивидуальной помощи в процессе воспитания детей;

-формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью и предметом деятельности Образовательной организации является создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Основными задачами Образовательной организации являются:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

-воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

-взаимодействие с семьями воспитанников;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет МБДОУ.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

1. Оценка качества кадрового потенциала

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в МБДОУ были получены следующие результаты. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Всего педагогов: 48 (100%).

- администрация – 3 человека;

 - воспитателей - 49 (включая старшего воспитателя);

- специалистов – 4 человека (1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя).

Высшее педагогическое образование имеют 23 человека (56%);

Среднее специальное –32 человека (64%).

Высшая квалификационная категория:14

Первая категория: 9

Без категории: 26

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Курсовая подготовка педагогов нашего ДОУ составляет 100%. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. Педагоги ДОУ являются участниками и неоднократными победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением

уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы

повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие

документы: ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов

на 2017 – 2020г г. Педагогические работники повышают

профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об

образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все

педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических аттестованных работников | 2016 год | 2017 год | 2018год | 2019 год | 2020 год |
| ВКК | 0 | 2 | 0 | 12 | 8 |
| IКК | 3 | 2 | 5 | 10 | 1 |

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. – 5 человек - 10%.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2018г. – 4 человека – 8%.

1. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к).

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В ДОУ функционирует 24 группы. В группах есть спальня, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В детском саду так же имеется:

- 2 музыкальных зала;

- физкультурный зал;

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- кабинет заместителя заведующего по АХР;

- медицинский кабинет;

- прачечная;

- пищеблок;

- подсобные помещения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения**  | **Материально-техническое****оснащение** |
| **Музыкальный зал:** | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроэктор, ноутбук, экран на штативе.  |
| **Физкультурный зал:** | Методическая литература по физической культуре, спортинвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки. |
| **Медицинский кабинет:** | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий. |
| **Кабинет педагога-психолога:** | Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики. |
| **Кабинет учителя-логопеда:** | Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики. |
| **Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры. |
| **Коридоры ДОУ** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья. |
| **«Зеленая зона»****- территория ДОУ** | Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, тропа здоровья |
| **Физкультурная площадка** | Спортивное оборудованиеОборудование для спортивных игр |
| **Участки** | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.Игровое, функциональное, и спортивное оборудование |

Все помещения, в соответствии с их назначением оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ. Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкальные залы используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальные центры, проектор, проекционные экраны. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

 Технические и аппаратные средства:

- 7 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;

- 10 принтеров;

-2 музыкальных центра;

- 2 проектора, проекционных экрана;

- магнитофоны;

- пылесосы. Сетевые и коммуникационные устройства: 7 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы. 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы: 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

5. Учебно–методическое, библиотечно–информационное обеспечение.

МДОБУ г. Астрахани «Детский сад № 67» укомплектован

методическими и периодическими изданиями по всем входящим в

реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной

программы дошкольного образования, определяются дошкольным

учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-

информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии

с новым законодательством и актуальными потребностями участников

образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно

планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой

образовательный уровень.

Обеспеченность педагогического процесса ДОУ методическим

оборудованием на сегодняшний день составляет 100 %. Эти результаты

обеспечены:

-  закупкой новых игрушек разных видов (классификации) для всех

возрастных групп;

- обновлением оборудования для спортивного зала: мячи, массажные

мячи, скакалки, обручи, гимнастические скамейки, маты и пр.);

-  закупкой новых книг для детского чтения (коллективного и

самостоятельного);

-  обеспечение методической базы новинками научной, педагогической

литературы разной тематики и направленности. Оснащение

методического кабинета находится на достаточном уровне.

В дальнейшем необходимо пополнять

библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и

методической литературой в соответствии с современными

требованиями.

1. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №67» в соответствии с ФГОС ДО, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ №67 в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

 Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

- при проведении режимных моментов;

- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

- свободная деятельность детей.

 Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях

 Для повышения уровня образовательного процесса в МБДОУ №67 ведутся дополнительные платные образовательные услуги.

Дополнительные платные образовательные услуги,

оказываемые педагогами МБДОУ г.Астрахани «Детский сад №67»

в 2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название услуги | Возраст детей  | Время работы  | Руководитель  |
| 1 | «Школа будущего первоклассника» | для детей старшей и подготовительной группы | 2 раза в неделю по 30-35 минут (учебный кабинет) | Дерябина Н.Ю.Воспитатель Шишбаева А.Г.ВоспитательМуртазаева Ф.А.Воспитатель |
| 2 | «Знайка»(учитель - логопед) | для детей с ОНР средние, старшие, подготовительные группы | 2 раза в неделю по 30-35 минут (учебный кабинет) | Якушова Т.Н.Воспитатель,Учитель- логопед |
| 3 | «Тропинка к своему Я»(педагог-психолог) | для детей, имеющих трудности в развитии, воспитании, обучении средние, старшие, подготовительные группы | 2 раза в неделю по 30-35 минут (учебный кабинет) | Бекмухамбетова Н.Ф.Воспитатель,Педагог- психолог |
| 4 | Хореография |  | 2 раза в неделю по 30-35 минут (учебный кабинет) | Топалова Ю.С.Воспитатель |

Результаты образовательной деятельности за 2018 календарный год

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 86,7 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования. Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы: − Физическое развитие – 84,0 %; − Социально-коммуникативное – 82,0 %; − Художественно-эстетическое – 84,0 %. − Познавательное развитие – 89,0 % − Речевое развитие – 84,0 %

 В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: рубрика «В кругу семьи», «Что нас ожидает в течение месяца», «О наших детях» «Советы и консультации», «Чем живёт группа». Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации.

Работа с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы   | Срок  | Ответственный  | Форма отчетности, выход информации |
| Родительские собрания |
| 1. | Общее родительское собрание «Ознакомление с планом работы на 2018 - 2019 уч. год». | Октябрь     | Заведующий Воспитатели | Протокол  |
| 2. | Родительские собрания в группах. (См. Приложение к годовому плану №2. План по взаимодействию с родителями МБДОУ «Детский сад №67» . | Сентябрь- Октябрь | Воспитатели групп | Конспект, протокол |
| 3. | Родительская конференция. Итоги года | Май  | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМРВоспитатели | Протокол |
| Консультации |
| 1. | «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»»  | Сентябрь  | ВоспитателиМедсестра   | Наглядная информация |
| 2. | «Развитие математических способностей дошкольников в семье» | Октябрь | Воспитатели  | Наглядная информация |
| 3. | «Здоровье всему голова» | Ноябрь  | Воспитатели | Наглядная информация |
| 4. | «Безопасность на дорогах» | Февраль | Воспитатели | Наглядная информация  |
| 5. | «Воспитание у детей любви к родному краю» | Март | Воспитатели | Наглядная информация |
| 6. | «Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период»  | май | Инструктор по физической культуре | Наглядная информация |
| Анкетирование, опросы |
| 1. | Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников | Сентябрь | Воспитатели младшей группы | Справка по итогам адаптационного периода |
| 2. | Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию в семье | Февраль | Воспитатели групп | Педсовет №3 |
| 3. | Анкетирование «О работе детского сада» | Апрель | Воспитатели групп | Педсовет №4 |
| Совместные мероприятия |
| 1. | Посещение библиотеки-филиала №8 | В течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп | Фотоотчет |
| 2. | Спартакиада | Ноябрь | Инструктор по физической культуре | Фотоотчёт |
| 3. | Семейные фотосессии | В течение года | Старший воспитатель | Фотоотчёт |
| 4. | Музыкально - спортивный досуг «День Защитника Отечества» | Февраль | Инструктор по физической культуре | Фотоотчётконспект |
| 5. | Музыкальный праздник к Международному Женскому дню | Март | Музыкальный руководитель | Фотоотчётконспект |
| Другие формы работы с родителями |
| 1. | Беседы с родителями вновь поступивших детей. | Сентябрь  | Воспитатели групп | Календарный план |
| 2. | Участие родителей в оформлении участков. | Сентябрь-апрель | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 3. | День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями). | 1 раз в год | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 4. | Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах,  | В течение года  | Воспитатели групп | Конспекты, фотоотчеты, дипломы, сертификаты и др. |
| 5. | Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации. | Ежемесячно | Воспитатели групп | Наглядная информация |
| 6. | Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д. | В течение года | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 7. | Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ | В течение года | Воспитатели групп  | Фотоотчет |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации, педсоветы. Педагоги ДОУ прошли обучение в объёме 6 часов на семинаре «Оказание первой помощи».

Педагогические советы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, содержание  | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
| 1.  | Тема: «С новым учебным годом!». Установочный.Цель: утверждение перспектив в работе  коллектива на учебный год.1. Итоги летней оздоровительной работы.2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей, планы специалистов на 2018 – 2019 учебный год.  | Организационный педагогический совет | Август | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Тема: «В здоровом теле – здоровый дух!»Цель: Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни1. Результаты тематического контроля: «Состояние деятельности ДОУ по физическому воспитанию и образованию дошкольников».2. Нам есть чем поделиться! Представление опыта работы по взаимодействию с родителями и социумом в рамках решения приоритетной задачи по физическому образованию дошкольников. | Тематическийпедсовет | Ноябрь2018 | Старший воспитатель |
| 3. | Тема: «Современные подходы организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»Цель: обобщить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.1.Организационный момент2. Отчеты педагогов «Инновационные формы работы с детьми по патриотическому и духовному воспитанию дошкольников» 3. Итоги смотра-конкурса по нравственно- патриотической среде (уголок краеведения- национальности Астраханской области их история, культура, традиции). | Проблемно-ориентировочныйпедсовет | Март2018  | Старший воспитатель |
| 4. | Тема: «Наши успехи, итоги работы за учебный год».Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать  работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ  работы педагогического коллектива в   учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО.2. Результаты освоение Основной образовательной программы  ДОУ.3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста).4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5 . Итоги работы по выполнению годовых задач.6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.7. Отчет педагогов по темам самообразования на 2018-2019 учебный год. 8.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. | Итоговый педагогический совет  | Май2018 | ЗаведующийВоспитатели   |

Организационно-методическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Тема | Сроки | Ответственные |
| Педагогический час   | Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования | В течение года по мере выхода | Заведующий, педагоги |
|  Педагогический час | Обзор педагогической литературы | 1 раз в квартал | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| Консультация для воспитателей первой младшей группы | «Адаптация ребенка к условиям детского сада» | Сентябрь | Заместитель заведующего по ВМР |
|  |  |  |  |
| Консультация | «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно – оздоровительной работы» | Ноябрь | Инструктор по физической культуре |
| Практический семинар для воспитателей | «Профилактика эмоционального напряжения и стрессов у педагогов» | Ноябрь | СтаршийВоспитательПедагог – психолог(Бекмухамбетова Н.Ф.) |
| Консультация | «Организация музыкальных занятий во второй младшей группе» | Декабрь | Музыкальный руководитель |
| Консультация | Организация оздоровительных мероприятий в летний период | Апрель  | Старший воспитатель |
| Консультация | «Работа по развитию математических способностей дошкольников» | Май | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |

Открытые просмотры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Исследовательский проект «Учимся общаться». | Сентябрь | Сливинская Г.И. |
| 2. | Семейный проект «Увлечения моей семьи». | Октябрь | Елемесова А.С. |
| 3. | Проведение открытых взаимопросмотров ОД «Первые шаги в математику».  | Ноябрь | Салманова Т.Н.Сарбасова А.В. |
| 4. | Проект «Путешествие в прошлое» | Февраль | Запарина Е.А. |
| 5. | Проект «Родной мой край - мой город Астрахань» | Март | Думназева О.А. |
| 6. |  Детско-родительский проект по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность». Просмотр итогового мероприятия.  | Апрель  | Черненкова С.О. |

Конкурсы для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Сроки  | Ответственные  |
| 1.  | Конкурс: «Лучшее украшение группы к Новому году» Цель: Создать радостное предпраздничное настроение. Активизировать взаимодействие с родителями воспитанников.  | Декабрь | Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель,воспитатели |
| 2. | Конкурс: «Лучший уголок в группе по краеведению» Цель: создание условий для повышения уровня познавательных способностей дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края. | Апрель | Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель,воспитатели |

В течении 2018 календарного года в МБДОУ «Детский сад № 67» были проведены следующие мероприятия.

Праздники, досуги, развлечения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Содержание | Участники | Ответственный |
| IX    | Праздник «День Знаний»  | Младшие группыСредние группаСтаршие группа Подготовительные группа | Старший воспитательВоспитателиМузыкальный руководитель |
| X | Праздник «Здравствуй, осень золотая!» | Младшие группыСредние группыСтаршие группы Подготовительные группы | Музыкальный руководительВоспитатели |
| XI | Спартакиада | Старшие Подготовительныегруппы | Физкультурный руководитель Воспитатели |
| XII | Новогодние праздники:«В гости ёлка к нам пришла!» | Младшие группыСредние группыСтаршие группыПодготовительные группы  | Музыкальный руководительВоспитатели |
| I | Кукольный театр «Путешествие по русским народным сказкам»Музыкальное развлечение «Рождественские колядки» | Младшие группыСредние группыСтаршие группы Подготовительные группа | ВоспитателиМузыкальный руководительВоспитатели  |
| II | Праздник «День защитника отечества!»  | Средние группы Старшие группаПодготовительные группы | Музыкальный руководительФизкультурный руководитель Воспитатели |
| III | Праздник «Мамочка любимая» Театрализованное развлечение  «Широкая Масленица»  | Младшие группыСредние группы Старшие группы Подготовительные группыСтаршие группы Подготовительные группы | Музыкальный руководитель ВоспитателиМузыкальный руководитель Воспитатели  |
| IV | Развлечение  «В гостях у солнышка»  | Младшие группыСредние группы | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| V | Концерт «День Победы» Выпускной бал для малышей: «Вот какие мы большие!»Выпускной бал: «До свидания, детский сад!»  | Старшая группа 2 младшая и средняя группы1 младшая группаПодготовительная группа | Музыкальный руководительВоспитатели Музыкальный руководительВоспитателиМузыкальный руководительВоспитатели |

Кроме того, были организованы выставки поделок, рисунков.

Конкурсы совместного детско-родительского творчества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Конкурс детско-родительского творчества «Осенние мотивы»(декупаж- малые интерьерные формы) | октябрь  | Заместитель заведующего по ВМРСтарший воспитатель Воспитатели |
| 2. | Конкурс детско-родительского творчества «Астрахань - многонациональная»(кукла в национальном костюме) | Ноябрь | Заместитель заведующего по ВМРСтарший воспитательВоспитатели |
| 3.  | Конкурс детско-родительского творчества «Зимняя сказка»(витражи, пано) | Декабрь  | Заместитель заведующего по ВМРСтарший воспитатель Воспитатели |
| 4. | Конкурс детско – родительского творчества «Кручу- верчу»(весна - квилинг) | Март | Заместитель заведующего по ВМРСтарший воспитатель Воспитатели |

Выставки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1. | Выставка детских работ«Разноцветная осень» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2. | Фотовыставка «Мой папа служил в Российской Армии»(фотоколлаж) | Февраль | Воспитатели групп |
| 3.  | Выставка пасхальных яиц | Апрель | Воспитатели групп |
| 4. | «Стена Памяти!»(фотоколлаж) | Май | Воспитатели групп |

Коллектив МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 67» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, городского, областного, регионального уровней.

1.Участие в городском фестивале-конкурсе детского творчества «Астрахань- многонациональная» (дипломы 1 и 2 степени)-2018 г.

2.Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе современного искусства «Жар-Птица» ( дипломы 1 и 2 степени).

3. Участие в городском конкурсе детского мастерства «Краски детства» (дипломы II, III степени) – 2018 г.

4. Участие в II Всероссийском фестиваль - конкурсе современного искусства «Наследники победы» (лауреаты 3 степени) - 2018 г.

5. Участие в региональном конкурсе «Звонкие ладошки» (лауреат 1 степени) – 2018;

6. Участие в городском фестивале-конкурсе детского творчества «Звёздный дождь» (дипломы 1 и 2 степени)- 2018 г.

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения. Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на

достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют как отзывы

родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к

поступлению в детский сад.

Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по

итогам диагностики по всем направлениям. Результаты диагностики,

наблюдения в группах, изучение детских работ показывает

положительную динамику в развитии детей. Программу на

достаточном уровне выполняют 82-95% детей ежегодно по каждому

возрасту. Большинство педагогов в своей работе используют игровые,

практические, исследовательские приемы работы, стараются развивать

детскую самостоятельность, активность, познавательный интерес и

инициативу, что очень актуально в современной жизни.

Педагогами учреждения также было проведено комплексное диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе.

 Освоение выпускниками детского сада программы дошкольного

Образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2014- 2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 | 2018 |
| Всего выпущено | 19 | 51 | 66 | 74 | 101 |
| Освоили программу/ не освоили программу | 19/0 | 50/1 | 65/1 | 73/1 | 99/2 |

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2018 году всего 2 человека. Все остальные воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать работу профилактического

направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно –совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

Результаты итоговых диагностик показывают, что развитие детей осуществляется на высоком уровне; это подтверждают отзывы учителей школ, открытые занятия воспитателей, отзывы родителей.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов СОШ №56, которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей

Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем дошкольном учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс.

8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

 − совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

− продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

− продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;

− формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

− глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);

 − продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

