**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Астрахани**

**«Детский сад №67»**

Утверждаю

Заведующая МБДОУ г.Астрахани №67

\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Бодаговская

Приказ № 40 от 14. 04. 2020 г

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ г Астрахани «Детский сад №67»

за 2019 календарный год.

Самообследование МБДОУ г.Астрахани «Детский сад №67» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, оценка организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально- технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. регистрационный №31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Советом образовательного учреждения. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБДОУ г Астрахани «Детский сад №67» в сети «Интернет» (30astr-mdou67 caduk.ru).

Аналитическая часть

1. Информационная справка об образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации:  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Астрахани "Детский сад №67" |
| Краткое наименование организации:  | МБДОУ г.Астрахани №67 |
| Руководитель: | Бодаговская О.В. |
| Место нахождения образовательной организации: | 414056, Российская Федерация, Астраханская область, город Астрахань, улица Татищева, д.4 |
| Контакты: | (8512) 54-25-50, 54-25-51 |
| Адрес электронной почты:  | DOU-67@BK.RU |
| Учредитель: | Управление  образования  Администрации муниципального образования "Город Астрахань" |
| Дата создания: | 1965 год |
| Лицензия: | Серия ЗОЛ01 №0000314, от 29.04.2016 года, регистрационный номер 1508-Б/С, выдана Министерством образования и науки Астраханской области |
| Количество групп: | 24 |
| Количество воспитанников: | 660 |

1. Система управления организацией

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 67» (далее по тексту - Образовательная организация) создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и является образовательной организацией г. Астрахани, реализующей основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, не имеющей основной целью извлечение прибыли, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

По типу реализуемых основных образовательных программ Образовательная организация является общеобразовательной организацией, реализующей программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В своей деятельности Образовательная организация руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления МО «Город Астрахань», уставом, локальными нормативными актами, принятыми образовательной организацией в соответствии с нормами действующего законодательства.

Целями образовательной деятельности образовательной организации являются:

-разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

-достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими программ начального общего образования;

-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;

-проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников с целью оказания индивидуальной помощи в процессе воспитания детей;

-формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью и предметом деятельности Образовательной организации является создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Основными задачами Образовательной организации являются:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

-воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-взаимодействие с семьями воспитанников;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет МБДОУ.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

1. Оценка качества кадрового потенциала

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в МБДОУ были получены следующие результаты. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Всего педагогов: 48 (100%).

- администрация – 2 человека;

 - воспитателей - 49 (включая старшего воспитателя);

- специалистов – 5 человек (1 инструктор по физической культуре, 4 музыкальных руководителя).

Высшее педагогическое образование имеют 25 человек (45%);

Среднее специальное –29 человека (55%).

Высшая квалификационная категория:17

Первая категория: 10

Соответствие занимаемой должности - 15

Без категории: 12

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Курсовая подготовка педагогов нашего ДОУ составляет 100%. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов. Педагоги ДОУ являются участниками и неоднократными победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением

уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы

повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие

документы: ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов

на 2017 – 2020г г. Педагогические работники повышают

профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об

образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все

педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических аттестованных работников | 2016 год | 2017 год | 2018год | 2019 год | 2020 год |
| ВКК | 0 | 2 | 0 | 12 | 8 |
| IКК | 3 | 2 | 5 | 10 | 1 |

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019г. – 16 человек - 30%.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2019г. – 0

1. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы (форма 85-к).

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В ДОУ функционирует 24 группы. В группах есть спальня, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В детском саду так же имеется:

- 2 музыкальных зала;

- физкультурный зал;

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- кабинет заместителя заведующего по АХР;

- медицинский кабинет;

- прачечная;

- пищеблок;

- подсобные помещения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения**  | **Материально-техническое****оснащение** |
| **Музыкальный зал:** | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроэктор, ноутбук, экран на штативе.  |
| **Физкультурный зал:** | Методическая литература по физической культуре, спортинвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки. |
| **Медицинский кабинет:** | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий. |
| **Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры. |
| **Коридоры ДОУ** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья. |
| **«Зеленая зона»****- территория ДОУ** | Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, тропа здоровья |
| **Физкультурная площадка** | Спортивное оборудованиеОборудование для спортивных игр |
| **Участки** | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.Игровое, функциональное, и спортивное оборудование |

Все помещения, в соответствии с их назначением оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ. Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкальные залы используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальные центры, проектор, проекционные экраны. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

 Технические и аппаратные средства:

- 7 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;

- 10 принтеров;

-2 музыкальных центра;

- 2 проектора, проекционных экрана;

- магнитофоны;

- пылесосы. Сетевые и коммуникационные устройства: 7 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы. 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы: 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

5. Учебно–методическое, библиотечно–информационное обеспечение.

МДОБУ г. Астрахани «Детский сад № 67» укомплектован

методическими и периодическими изданиями по всем входящим в

реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной

программы дошкольного образования, определяются дошкольным

учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-

информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии

с новым законодательством и актуальными потребностями участников

образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно

планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой

образовательный уровень.

Обеспеченность педагогического процесса ДОУ методическим

оборудованием на сегодняшний день составляет 100 %. Эти результаты

обеспечены:

-  закупкой новых игрушек разных видов (классификации) для всех

возрастных групп;

- обновлением оборудования для спортивного зала: мячи, массажные

мячи, скакалки, обручи, гимнастические скамейки, маты и пр.);

-  обеспечение методической базы новинками научной, педагогической

литературы разной тематики и направленности. Оснащение

методического кабинета находится на достаточном уровне.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №67» в соответствии с ФГОС ДО, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ №67 в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

 Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);

- при проведении режимных моментов;

- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

- свободная деятельность детей.

 Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях

Результаты образовательной деятельности за 2019 календарный год

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 86,8 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования. Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы: − Физическое развитие – 90,0 %; − Социально-коммуникативное – 85,0 %; − Художественно-эстетическое – 85,0 %. − Познавательное развитие – 89,0 % − Речевое развитие – 85,0 %

 В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: рубрика «В кругу семьи», «Что нас ожидает в течение месяца», «О наших детях» «Советы и консультации», «Чем живёт группа». Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации.

Работа с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы   | Срок  | Ответственный  | Форма отчетности, выход информации |
| Родительские собрания |
| 1. | Общее родительское собрание «Ознакомление с планом работы на 2018 - 2019 уч. год». | Октябрь     | Заведующий Воспитатели | Протокол  |
| 2. | Родительские собрания в группах. (См. Приложение к годовому плану №2. План по взаимодействию с родителями МБДОУ «Детский сад №67» . | Сентябрь- Октябрь | Воспитатели групп | Конспект, протокол |
| 3. | Родительская конференция. Итоги года | Май  | ЗаведующийЗаместитель заведующего по ВМРВоспитатели | Протокол |
| Консультации |
| 1. | «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»»  | Сентябрь  | ВоспитателиМедсестра   | Наглядная информация |
| 2. | «Развитие математических способностей дошкольников в семье» | Октябрь | Воспитатели  | Наглядная информация |
| 3. | «Здоровье всему голова» | Ноябрь  | Воспитатели | Наглядная информация |
| 4. | «Безопасность на дорогах» | Февраль | Воспитатели | Наглядная информация  |
| 5. | «Воспитание у детей любви к родному краю» | Март | Воспитатели | Наглядная информация |
| 6. | «Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период»  | май | Инструктор по физической культуре | Наглядная информация |
| Анкетирование, опросы |
| 1. | Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников | Сентябрь | Воспитатели младшей группы | Справка по итогам адаптационного периода |
| 2. | Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию в семье | Февраль | Воспитатели групп | Педсовет №3 |
| 3. | Анкетирование «О работе детского сада» | Апрель | Воспитатели групп | Педсовет №4 |
| Совместные мероприятия |
| 1. | Посещение библиотеки-филиала №8 | В течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп | Фотоотчет |
| 2. | Спартакиада | Ноябрь | Инструктор по физической культуре | Фотоотчёт |
| 3. | Семейные фотосессии | В течение года | Старший воспитатель | Фотоотчёт |
| 4. | Музыкально - спортивный досуг «День Защитника Отечества» | Февраль | Инструктор по физической культуре | Фотоотчётконспект |
| 5. | Музыкальный праздник к Международному Женскому дню | Март | Музыкальный руководитель | Фотоотчётконспект |
| Другие формы работы с родителями |
| 1. | Беседы с родителями вновь поступивших детей. | Сентябрь  | Воспитатели групп | Календарный план |
| 2. | Участие родителей в оформлении участков. | Сентябрь-апрель | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 3. | День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями). | 1 раз в год | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 4. | Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах,  | В течение года  | Воспитатели групп | Конспекты, фотоотчеты, дипломы, сертификаты и др. |
| 5. | Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации. | Ежемесячно | Воспитатели групп | Наглядная информация |
| 6. | Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д. | В течение года | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 7. | Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ | В течение года | Воспитатели групп  | Фотоотчет |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации, педсоветы.

Педагогические советы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, содержание  | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
| 1.  |  **«Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2019-2020уч. году»**Цель: утверждение перспектив в работе  коллектива на учебный год.Подготовка к педсовету.1.Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период.2.Подготовка и оформление документации в группах.3.Подготовка учебного плана, проекта годового плана на 2019-2020 учебный год.4.Изучение программ по возрастным группам.5.Подбор методической литературы.6.Маркировка мебели по ростовым показателям.7.Обновление интерьера групп и игрового оборудования.Повестка.1. Принятие годового плана, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей педагогических работников на 2019 – 2020 учебный год.   2.Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2019г.  | Установочный | Август 2019г. | ЗаведующийЗам. Зав. по ВМРСтарший воспитательВоспитатели |
| 2. | Тема: **«Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»** Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.Подготовка к педагогическому совету:1.Консультация для воспитателей «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС»2.Просмотр опытно-экспериментальной деятельности во всех группах.3.Консультация для воспитателей «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности»4.Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности».Повестка.1.Выполнение решений предыдущего педсовета.2. «Значение экспериментирования в развитии ребенка».3. «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию познавательно исследовательской деятельности».  | Тематическийпедсовет | Ноябрь 2019г.        | ЗаведующийЗам. Зав. по ВМРСтарший воспитательВоспитатели |
| 3. | Тема: **«Физическое развитие и укрепление здоровья детей в свете современных требований и условиях МБДОУ»**Цель: усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на укрепление здоровья детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. Повестка.1. Выполнение решений педсовета №2.2. Совместная работа педагогов и родителей по созданию условий для укрепления здоровья детей в детском саду и дома.3. Итоги тематического контроля по теме «Анализ заболеваемости детей». | Тематический | Февраль 2020г. | ЗаведующийЗам. Зав. по ВМРСтарший воспитательВоспитатели |
| 4. |  **«Наши успехи, итоги работы за учебный год».**Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать  работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. Повестка.1. Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана).2. Выработка основных направлений работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.3. Принятие плана летней оздоровительной кампании.  | Итоговый педагогический совет  | Май 2020г. | ЗаведующийЗам. Зав. по ВМРСтарший воспитательВоспитатели |

Организационно-методическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Тема | Сроки | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Консультации |  «Первый раз в детский сад»«Все о [детском питании](https://pandia.ru/text/category/detskoe_pitanie/)»«Кризис 3-х лет. Что это?»«О правилах пожарной безопасности»«Драчуны. Как исправить ситуацию?»«Учимся играя» | Сентябрь | Старший воспитательВоспитатели |
| Консультации | «Безопасность жизнедеятельности детей»«Влияние сказок на психическое развитие»«Игрушки для пятилеток»«О воспитании правдивости в детях»«Роль отца в воспитании ребёнка» | Октябрь | Старший воспитательВоспитатели |
| Консультации |  «Этикет для малышей»«Безопасность дома. Детский травматизм, как уберечь ребенка» | Ноябрь | Воспитатели |
| Консультации | «От природы музыкален каждый»«Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки» | Декабрь | Музыкальный руководитель |
| Консультации | «Удобная одежда и обувь детей на занятиях и праздниках в детском саду»«Ребенок и компьютер»«ЗОЖ»«Организация семейных прогулок» | Январь | Музыкальный руководитель |
| Консультации | «Готовим руку к письму»«Первый раз в театре» | Февраль | Воспитатели |
| Консультации | «Подвижные игры на воздухе»«Развитие речи детей 4-5 лет»«Развитие логического мышления у дошкольников»«Работа с родителями воспитанников»«Первая любовь»«Взаимодействие детей и животных» | Март | Старший воспитательВоспитатели  |
|  | «Конвенция о защите прав ребенка»«Игры и упражнения для развития речи детей»  | Апрель | Воспитатели  |
| Консультации |  «Исследования межличностных отношений в группе детей детского сада»«Пожарная безопасность дома и в ДОУ»«Путешествие с малышом» | Май | Старший воспитательВоспитатели |
| Консультации | «Антитеррор в ДОУ»«Дошкольный возраст – время игр»«Ребенок на дороге»«Раз в году. Как отпраздновать день рождения ребенка» | Июнь | Старший воспитательВоспитатели |
| Консультации | «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника»«Практические рекомендации родителям будущих первоклассников»«Организация летней оздоровительной работы»  | Июль | ВоспитателиСтарший воспитатель |
| Аналитическая деятельностьИнформационная деятельностьМетодическая деятельность | 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.2. Обработка контрольных срезов обследования  детей.3. Итоги работы за учебный год.4. Планирование работы на новый учебный год.5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ,удовлетворенности работой детского сада.Накопление банка педагогической информации по ФГОС ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.)2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО 1.Написание Годового плана. 2.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.3.Составление графиков работы и  расписания ООД.  | В течение годаВ течение годаВ течение года | Зам. Зав. по ВМРСтарший воспитательЗам. Зав. по ВМРСтарший воспитательЗам. Зав. по ВМРСтарший воспитательЗам. Зав. по ВМРСтарший воспитатель |
| Работа с молодыми специалистами | Помощь в оформлении документации, уголков для родителей, организации режимных моментов | В течение года | Заместитель заведующего по ВМРСтарший воспитатель |
| Работа с молодыми специалистами | Просмотр занятий, режимных моментов | В течение года | Заместитель заведующего по ВМРСтарший воспитатель |
| Работа с молодыми специалистами | Наставничество | В течение года | Воспитатели |

Открытые просмотры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Открытый просмотр опытно-экспериментальной деятельности во всех группах.  | Ноябрь | Зам. Зав. По ВМРСтарший воспитательВоспитатели |
| 2. | Открытый просмотр НОД (по выбору педагога). Самоанализ. | Май | Зам. Зав. По ВМРСтарший воспитательВоспитатели |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Конкурсы для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Сроки  | Ответственные  |
| 1.  | Проект «Мой опыт работы» | Январь | Зам. зав по ВМРСтарший воспитатель воспитатели |
| 2. | Смотр-конкурс «Лучший цветник на участке» | Май | Зам. зав по ВМРСтарший воспитатель воспитатели |

В течении 2019 календарного года в МБДОУ «Детский сад № 67» были проведены следующие мероприятия.

Праздники, досуги, развлечения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Содержание | Участники | Ответственный |
| IX    | Праздник «День Знаний»  | Младшие группыСредние группаСтаршие группа Подготовительные группа | Старший воспитательВоспитателиМузыкальный руководитель |
| X | Праздник «Здравствуй, осень золотая!» | Младшие группыСредние группыСтаршие группы Подготовительные группы | Музыкальный руководительВоспитатели |
| XI | «День матери» | Младшие группыСредние группыСтаршие группы Подготовительные группы | Старший воспитательвоспитатели |
| XII | Новогодние праздники:«Зимняя сказка» | Младшие группыСредние группыСтаршие группыПодготовительные группы  | Музыкальный руководительВоспитатели |
| I | Прощание с ёлочкойМузыкальное развлечение «Рождественские колядки» | Младшие группыСредние группыСтаршие группыПодготовительные группыСтаршие группы Подготовительные группа | Музыкальный руководительВоспитатели |
| II | Спортивное развлечение ко Дню защитника отечества «А, ну-ка, мальчики!»  | Старшие группаПодготовительные группы | Музыкальный руководительФизкультурный руководитель Воспитатели |
| III | Праздник «8 Марта, праздник наших мам»» Театрализованное развлечение  «Широкая Масленица»  | Младшие группыСредние группы Старшие группы Подготовительные группыСтаршие группы Подготовительные группы | Музыкальный руководитель ВоспитателиМузыкальный руководитель Воспитатели  |
| IV | Развлечение «Веснянка»Развлечение  «День смеха»  | Младшие группыСредние группыМладшие группыСредние группыСтаршие группыПодготовительные группы | Музыкальный руководитель ВоспитателиСтарший воспитательВоспитатели |
| V | Праздник посвящён Дню Победы«Мы гордимся »Выпускной бал для малышей: «Вот какие мы большие!»Выпускной бал: «До свидания, детский сад!»  | Старшая группаПодготовительные группы 1 младшая группаПодготовительная группа | Музыкальный руководительВоспитатели Музыкальный руководительВоспитателиМузыкальный руководительВоспитатели |

Кроме того, были организованы конкурсы работ декоративно – прикладного и изобразительного творчества.

Конкурсы совместного детско-родительского творчества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Конкурс детско-родительского творчества «Художница - Осень» | октябрь  | Заместитель заведующего по ВМРСтарший воспитатель Воспитатели |
| 2. | Конкурс детско-родительского творчества «Волшебница Зима» | Декабрь  | Заместитель заведующего по ВМРСтарший воспитатель Воспитатели |
| 3.  | Конкурс детско – родительского творчества «Весенняя капель» | Март | Заместитель заведующего по ВМРСтарший воспитатель Воспитатели |

Конкурсы совместного творчества воспитанников и педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Конкурс рисунков «Лица Победы» | январь | Заместитель заведующего по ВМРСтарший воспитатель Воспитатели |
| 2. | Конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны» | февраль | Заместитель заведующего по ВМРСтарший воспитатель Воспитатели |
| 3. | Конкурс военно – патриотической песни «И помнит мир спасенный» | апрель | Заместитель заведующего по ВМРСтарший воспитательМузыкальный руководитель Воспитатели |

Выставки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1. | Выставка работ «Родина наша нет её краше!» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 2. | Выставка «75 лет спустя. Память поколений» | Январь | Воспитатели групп |
| 3.  | Выставка работ совместного творчества «Лучше папы друга нет» | Февраль | Воспитатели групп |
| 4. | Выставка рисунков «След войны в твоей семье» | Март | Воспитатели групп |
| 5. | Выставка книг «Детям о войне» | Апрель | Воспитатели групп |
| 6. | Выставка поделок из природного материала «Букет ветерану» | Май | Воспитатели групп |

Коллектив МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 67» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, городского, областного, регионального уровней.

1.Участие в городских конкурсах детского творчества «Астрахань - многонациональная», «Звездный дождь», «Нам этот мир завещано беречь!», «Казаку все любо», «В мире нет вещей ненужных» (грамоты 1,2,3 место)- 2019 г.

2. Участие в международном конкурсе-фестивале детского мастерства «Созвездие дружбы» (дипломы II степени) – 2019 г.

3. Участие во Всероссийской конкурсной программе «В гостях у мудрого филина» (дипломы Победителя) – сентябрь 2019 г.

4. Участие в региональных конкурсах «Пока часы 12 бьют», «Жар – Птица», «Операция «Кормушка», «Осенняя палитра», «Однажды в сказке», «В лето с приветом», «Наследники Победы», «Каспийская палитра», «Будущее природы в наших руках», «Любимые питомцы», «Пасхальный сувенир», «Широкая масленица», «Фабрика Деда Мороза» (дипломы 1,2,3 место) – 2019.

5. Участие в областных конкурсах «Город, который я люблю», «Многоцветье вселенной», «Краски детства», «Звездный путь», «Дека – мастер.ru» (дипломы 1,2, степени)- 2019 г.

Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Привлекали родителей к подготовке и участию в праздниках. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и учреждения. Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели достигнуты.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на

достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют как отзывы

родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к

поступлению в детский сад.

Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по

итогам диагностики по всем направлениям. Результаты диагностики,

наблюдения в группах, изучение детских работ показывает

положительную динамику в развитии детей. Программу на

достаточном уровне выполняют 90-95% детей ежегодно по каждому

возрасту. Большинство педагогов в своей работе используют игровые,

практические, исследовательские приемы работы, стараются развивать

детскую самостоятельность, активность, познавательный интерес и

инициативу, что очень актуально в современной жизни.

Педагогами учреждения также было проведено комплексное диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе.

 Освоение выпускниками детского сада программы дошкольного

Образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2014- 2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Всего выпущено | 19 | 51 | 66 | 74 | 101 | 120 |
| Освоили программу/ не освоили программу | 19/0 | 50/1 | 65/1 | 73/1 | 99/2 | 118/2 |

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показали, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2019 году всего 2 человека. Все остальные воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать работу профилактического

направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно –совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

Результаты итоговых диагностик показывают, что развитие детей осуществляется на высоком уровне; это подтверждают отзывы учителей школ, открытые занятия воспитателей, отзывы родителей.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов СОШ №56, которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей

Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем дошкольном учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс.

8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

− продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

− формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

− глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);

 − продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей с учётом ФГОС.