

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол от №\_7\_от\_25\_08\_2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ г.  
Астрахани № 67  
О.В. Бодаговская  
Приказ №\_42\_от\_25\_08\_2021г.

СОГЛАСОВАНО:  
На Совете родителей  
25.08.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г.Астрахани «Детский сад №67» (МБДОУ г.Астрахани №67)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБДОУ г.АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД №67»**

г.Астрахань, 2021г.

## **Содержание**

Пояснительная записка-----	3
<b>1. Особенности организуемого воспитательного процесса в детском саду---</b>	<b>4</b>
<b>2. Цель и задачи воспитания-----</b>	<b>7</b>
<b>3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности-----</b>	<b>8</b>
3.1. Модуль 1. «Гражданин и патриот»-----	9
3.2. Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»-----	10
3.3. Модуль 3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»-----	12
3.4. Модуль 4. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»-----	14
3.5. Модуль 5. «Сотрудничество с семьёй»-----	15
<b>4. Основные направления самоанализа воспитательной работы-----</b>	<b>16</b>

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Астрахани «Детский сад №67» (далее – ДОУ).

Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
5. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
6. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
8. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа учитывает:

- «Примерную программу воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. То есть: одна задача – один модуль. Коллектив ДОУ вправе разрабатывать и включать в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

### **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в МБДОУ г.Астрахани «Детский сад №67»**

Воспитательный процесс в МБДОУ г.Астрахани «Детский сад №67» организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#) (далее – ФГОС ДО), Приказом Минпросвещения от 31.07 2020 №373 и на основе настоящей рабочей программы воспитания. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс, направленный на развитие личности, создание условий для социализации воспитанников на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в МБДОУ г.Астрахани «Детский сад №67» базируется на основных традициях воспитания в ДОУ:

- создание условий комфортного пребывания в группе;
- расширение и создание условий для реализации представлений и взглядов детей об искусстве народов России и народа края;

- проведение культурно- массовых мероприятий, направленных на удовлетворение духовной потребности детей и активизации их творческой деятельности;
- создание режима дня в зависимости от возрастной категории групп;
- уважение и соблюдение прав ребёнка, личности;
- сотрудничество воспитателей и взрослых с помощью проведения собраний;
- учёт этнокультурного досуга;
- проведение образовательного процесса, направленного на приобщение к моральным нормам, социальным, традициям в семье;
- поддержание и сохранение уникальности возрастного периода детства.

Основной целью педагогической работы МБДОУ г.Астрахани № 67 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем

воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал и т.д.

Воспитательный процесс в МБДОУ г.Астрахани № 67 организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ г.Астрахани №67 является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий,

объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ г.Астрахани № 67 важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, экскурсий и др.

## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБДОУ г.Астрахани № 67 – личностное развитие воспитанников, развитие духовно-нравственной культуры ребёнка, формирование ценностных ориентаций проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение

позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

### **3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ г.Астрахани № 67:

- 1) Становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) Социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности ДОУ;
- 5) Сотрудничество с семьёй.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности дошкольника на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний о символике России;
- развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные, Исполнители
1.	Организация выставок в групповых ячейках «Осенний пейзаж» (город), «Открытка ветерану»	Октябрь 2021 Май 2022	Воспитанники, родители, воспитатели всех групп
2.	Музыкально-спортивное мероприятие, посвященное 23 Февраля	Февраль 2022	Старшие, подготовительные группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

3.	Участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах по теме «Гражданско - патриотическое воспитание»	В течение года	Воспитанники, родители, воспитатели всех групп
4.	Организация познавательных мероприятий, посвященных Дню космонавтики	Апрель 2022	Воспитатели всех групп
5.	Организация познавательных мероприятий «Я хочу жить счастливо», «Мы голосуем за мир!»	Апрель 2022	Воспитатели всех групп
6.	Проведение экскурсий к памятникам ВОВ, участие в акции «Бессмертный полк»	Май 2022	Воспитанники, родители, воспитатели всех групп
7.	Мероприятие ко Дню Победы «Мы гордимся!»	Май 2022	Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель
8.	Проведение русских народных и хороводных игр	Июнь 2022	Воспитатели всех групп
9.	Проведение ООД, бесед, чтение художественной литературы, проведение игровой деятельности, направленных на формирование чувства патриотизма, гражданственности	В течение года	Воспитанники, воспитатели всех групп

### **3.2.Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для социализации дошкольников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- формирование у дошкольников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в разных видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– формирование толерантного поведения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный, исполнитель
1.	Организация выставок рисунков, поделок совместного творчества «Мамочка моя...», «Зимняя сказка», «Наши папы удалые», «Букет к 8 Марта», «ПДД – наши лучшие друзья»	В течение года	Воспитанники, родители, воспитатели всех групп
2.	Проведение музыкальных мероприятий «1 сентября – День знаний», «Осенины», «Новый год», «8 Марта», «Выпускной бал»	В течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.	Организация групповых развлечений «День матери», «Зимние забавы», «Давайте обнимемся!»	Ноябрь 2021 Январь 2022	Воспитатели всех групп
4.	Открытые просмотры организации физкультурно – оздоровительной работы в младших группах	Ноябрь 2021	Ст.воспитатель, воспитатели младших групп
5.	Организация мероприятия с детьми старших групп «Дорожная азбука»	Апрель 2022	Инструктор по физической культуре Воспитатели старших

			групп
6.	Организация мероприятия с детьми подготовительных групп «Дети против огненных забав»		Воспитатели подготовительных групп
7.	Участие в городском конкурсе «Звёздный дождь»	Май 2022	Воспитатели групп, воспитанники, музыкальный руководитель
8.	Спортивное развлечение для всех возрастных групп «Мы за здоровый образ жизни»	Май 2022	Инструктор по физической культуре Воспитатели всех групп
9.	Проведение праздника 1 июня «Детство это я и ты!»	Июнь 2022	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, Воспитатели всех групп
10.	Организация спортивных игр «Школа мяча»	Июнь 2022	Воспитатели всех групп, Инструктор по физической культуре
11.	Организация игр – эстафет «Маленькие туристы – тропа здоровья», «Джунгли зовут»	Июнь 2022 Август 2022	Воспитатели всех групп, Инструктор по физической культуре
12.	Организация познавательного мероприятия «Никто не заботится о себе, лучше, чем ты сам!»	Июль 2022	Воспитатели всех групп
13.	Организация музыкального досуга «Музыкальный переполох»	Июль 2022	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
14.	Участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах по теме «Нравственное воспитание»	В течение года	Воспитанники, родители, воспитатели всех групп
15.	Проведение ООД, бесед, чтение художественной литературы, проведение игровой деятельности, направленных на развитие духовно-нравственной культуры ребёнка	В течение года	Воспитанники, воспитатели всех групп

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у дошкольников чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- развитие у дошкольников экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные, Исполнители
1.	Проведение ООД, бесед, чтение художественной литературы, проведение игровой деятельности, направленных на развитие экологической культуры дошкольников, формирование социокультурных ценностей	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	Участие в городском конкурсе «Астрахань-многонациональная!»	Ноябрь 2021	Воспитатели групп, воспитанники, музыкальный руководитель
3.	Участие в экологических городских акциях «Покорми птиц зимой», «Каждой птичке по домику», «Мусор без сомнения требует деления»	Декабрь 2021, Апрель 2022	Воспитатели всех групп, воспитанники, родители
4.	Участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах по теме «Берегите природу!»	В течение года	Воспитатели всех групп, воспитанники, родители
5.	Проведение музыкального мероприятия	Январь 2022	Воспитатели старших и подготовительных групп,

	«Рождественские колядки»		воспитанники, музыкальный руководитель
6.	Проведение музыкального мероприятия «Широкая масленица»	Март 2022	Воспитатели всех групп
7.	Просмотр ООД по теме «Экологическое воспитание» в младших и средних группах	Февраль 2022	Старший воспитатель, воспитатели младших и средних групп
8.	Просмотр народных игр, направленных на формирование первоначальных представлений о духовно – нравственных ценностях с детьми первых и вторых младших групп	Апрель 2022	Старший воспитатель воспитатели первых и вторых младших групп
9.	Организация тематических занятий «Как прекрасен этот мир!»	Май 2022	Воспитатели всех групп
10.	Организация досуга «В гостях у Морского царя»	Июль 2022	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
11.	Организация познавательного мероприятия «Песочные фантазии»	Август 2022	Воспитатели всех групп

### **3.4. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур ДОУ с организациями культурно-эстетического развития, гражданско-патриотического воспитания, с общественными движениями, другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- распространение опыта и совместное проведение учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников;

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди воспитанников;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный, исполнитель
1	Театрализованные представления (кукольные спектакли, спектакли с живыми актёрами)	В течение года	Ст.воспитатель, Театры: «Дюймовочка», «Сказка», «Новый Стиль», «Народной сказки», «Иллюзион», «Друзья»
2	Цирковые представления	В течение года	Ст.воспитатель, Группа «Антас», «Мобильный цирк», «Театр фокусов Тиль-Сим»
3	Библиотечные, культурно-просветительские мероприятия	В течение года	Ст.воспитатель, Библиотека-филиал №8
4	Творческие мероприятия, мастер-классы, музыкальные выступления	В течение года	Ст.воспитатель, Детская школа искусств имени М.П.Максаковой, Ансамбль «Кантабиле»
5	Городские методические объединения	В течение года	Воспитатели
6	Семинары, конференции, вебинары, мастер-классы	В течение года	Воспитатели

### **3.5. Модуль «Сотрудничество с семьёй»**

Цель модуля: установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ДОО и семьи для духовного, нравственного и интеллектуального развития воспитанников.

Задачи модуля:

- повышение педагогического уровня знаний родителей в период всего воспитания и обучения детей в ДОУ;
- согласование воспитательных педагогических действий педагогов и родителей;
- совместная выработка наиболее адекватных направлений совершенствования воспитания подрастающего поколения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный, исполнитель
1	Опросы и анкетирование родителей по вопросам функционирования ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели всех групп, родители
2	Консультирование родителей	В течение года	воспитатели всех групп, родители
3	Участие родителей в подготовке и проведение совместных мероприятий (конкурсы, выставки, Спартакиады, выпуски газет)	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели всех групп, родители
4	Участие родителей в оформлении групп, благоустройстве территории ДОУ	В течение года	воспитатели всех групп, родители
5	Родительские собрания, дни открытых дверей	В течение года	воспитатели всех групп, родители

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в МБДОУ г.Астрахани № 67 воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ г.Астрахани № 67, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МБДОУ г.Астрахани №67 воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующего или старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ г.Астрахани № 67.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не

удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние организуемой в МБДОУ г.Астрахани №67 совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем заведующего и старшим воспитателем, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ г.Астрахани №67.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития воспитанников	Динамика личностного развития воспитанников	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам ДОУ

Состояние организуемой в ДОУ совместной деятельности воспитанников и взрослых	Наличие в ДОУ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности воспитанников и взрослых	Беседы с воспитанниками, педагогическими работниками ДОУ, при необходимости их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности воспитанников и педагогических работников ДОУ по направлениям: -патриотизм и гражданственность; -социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - социальное партнерство в воспитательной деятельности ДОУ; -сотрудничество с семьёй
---	---	--	---

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ г.Астрахани №67 является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.