

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 10.07.2024 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №67
О.В.Бодаговская
Приказ № 62 от 10.07.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
На 2024-2025 учебный год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Астрахани «Детский сад №67»

Астрахань-2024

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 10.07.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №67
_____ О.В.Бодаговская
Приказ № 60 от 10.07.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
На 2024-2025 учебный год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Астрахани «Детский сад №67»

Астрахань-2024

Данный документ устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, последовательность, распределение нагрузки, отводимого на проведение организованных занятий в учебном году. В структуре учебного плана по организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Нормативная база для составления учебного плана

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 -ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 (ред. от 15.05.2013г.)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»

Основные задачи учебного плана

Регулирование объема образовательной нагрузки;
 Учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Планирование организованной образовательной деятельности при работе с воспитанниками 1,6-3 года по пятидневной неделе

Образовательные области	Базовый вид деятельности	ООД	Образовательная нагрузка по Программе
«Физическое развитие»	Двигательная	Физкультура	3x10
«Художественно - эстетическое развитие»	Музыкальная	Музыка	2x10
	Изобразительная	Рисование//лепка//аппликация	1x10
«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская	Сенсорное развитие	1x10
		Ознакомление с миром природы	1x10
«Речевое развитие»	Коммуникативная	Развитие речи	1x10
		Восприятие художественной литературы	1x10
Самостоятельная игровая деятельность в сюжетных уголках			
«Социально-коммуникативное развитие»			
ИТОГО в неделю: 10. Количество занятий в месяц: 40			

**Планирование организованной образовательной деятельности при работе
с воспитанниками 3-7 лет по пятидневной неделе**

Вид занятий	Периодичность			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурное	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Программа по изучению дошкольниками родного края «Я Астраханец»	В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах			-----
ВСЕГО	10	10	12	13
Программа по изучению дошкольникам « Основы безопасности детей»				
ВСЕГО	10	10	12	13

Структура образовательного процесса в режиме дня

Утренний блок 7.00-9.00	Дневной блок 9.00-15.30	Вечерний блок 15.30-17.30
-взаимодействие с семьёй; -игровая деятельность; -физкультурно-оздоровительная работа; -завтрак; -совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов; - индивидуальная работа; - самостоятельна	-игровая деятельность; - образовательная деятельность; -второй завтрак; -прогулка; - физкультурно-оздоровительная работа; - совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов; - экспериментальная и опытническая деятельность; - трудовая деятельность в природе;	- взаимодействие с семьёй; - игровая деятельность; -физкультурно-оздоровительная работа; - совместная деятельность воспитателя с ребенком; -индивидуальная работа; - вечерний круг; -прогулка; - свободная самостоятельная деятельность детей поинтересам; - различные виды детской

я деятельность детей по интересам; - различные виды детской деятельности; - утренний круг.	- индивидуальная работа; -самостоятельная деятельность детей по интересам.	деятельности.
---	--	----------------------