



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
г. Астрахани № 67
О.В. Бодаговская
Приказ № 9 от 26.03.2025 г

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Астрахани «Детский сад № 67»
за 2024 год

Астрахань 2025 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Астрахани № 67
_____ О.В. Бодаговская
Приказ № 9 от 26.03.2025 г

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Астрахани «Детский сад № 67»
за 2024 год

Астрахань 2025 год

Председатель комиссии:

_____ Бодаговская О.В. – заведующий МБДОУ г.Астрахани №67

Члены комиссии:

_____ Андреева И.А. – заместитель заведующего по ВМР;

_____ Лысенко Т.А.- старший воспитатель

_____ Шашечкина А.Ф – председатель ПК;

_____ Докучаева Н.В. – заместитель заведующего по АХР.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Астрахани «Детский сад №67»

«__25__»_03_2025 г., протокол заседания №_3_____

I	Аналитическая часть	
	Введение	
1.	Организационно-правовая деятельность	
1.1.	Общая характеристика	
1.2.	Правоустанавливающие документы	
1.3.	Общие сведения об образовательной деятельности	
2.	Оценка качества системы управления ДОУ	
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение управления	
2.2.	Характеристика системы управления	
3.	Оценка качества кадрового обеспечения	
3.1.	Структура педагогического коллектива	
3.2.	Образовательный уровень педагогического коллектива	
3.3.	Уровень квалификации педагогического коллектива	
3.4.	Стажевые показатели коллектива	
3.5.	Возрастные показатели педагогического коллектива	
4.	Оценка организации образовательного процесса	
4.1.	Анализ результатов образовательной деятельности	
4.2.	Воспитательная работа	
4.3.	Анализ состояния физического развития и воспитания	
4.4.	Результаты детей по овладению образовательными областями	
4.5.	Анализ уровня готовности детей к обучению в школе	
5.	Оценка методической работы в ДОУ (основные результаты и достижения)	
6.	Оценка материально-технической базы	
6.1.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	
6.2.	Учебно – методическое обеспечение	
6.3.	Информационно – методическое обеспечение	
6.4.	Соблюдение мер безопасности (противопожарной и антитеррористической, ОТ, в области ГО и ЧС)	
7.	Оценка медицинского обеспечения и организации питания воспитанников	
7.1.	Анализ заболеваемости, уровня здоровья и физического развития	
7.2.	Организация питания (результаты контрольных мероприятий)	
8.	Внутренняя система оценки качества образования	

9.	Выводы и заключения	
II	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации	

Структура отчета о самообследовании

I. Аналитическая часть

Введение

Нормативная база процедуры самообследования.

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Астрахани «Детский сад № 67» (далее по тексту – МБДОУ г.Астрахани №67) составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства просвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.35.98-20 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования;
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении Отчета на

основании согласования с органами общественного управления.

Отчетный период: 01.01.2024 года – 31.12.2024 года.

Отчет о самообследовании составляется по состоянию на конец календарного года (31.12.2024), не позднее 20 апреля текущего года отправляется учредителю и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности МБДОУ г.Астрахани №67 за 2024 год.

Задачи:

1. Оценка результатов образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического функционирования, внутренней системы оценки качества образования за 2024 год.
 2. Выводы по каждому разделу.
 3. Формулировка перспектив дальнейшего развития МБДОУ г.Астрахани №67.
- В процессе составления отчета использованы материалы ежегодной статистической отчетности, данные текущего мониторинга образовательной деятельности, психолого-педагогического и медицинского сопровождения, аналитические сведения по итогам контрольных мероприятий надзорных органов, результаты внутренней оценки качества образования МБДОУ г.Астрахани №67, независимой оценки качества образования.

Структура отчета включает в себя:

I. Аналитическую часть.

II. Результаты анализа показателей деятельности согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Организационно-правовая деятельность.

1.1. Общая характеристика.

Таблица 1

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Астрахани "Детский сад №67"
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ г.Астрахани №67
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Руководитель:	Бодаговская Оксана Владимировна
Юридический адрес:	414056, Российская Федерация, Астраханская область, город Астрахань, улица Татищева, д.4 414056, Российская Федерация, Астраханская область, город Астрахань, улица Латышева, д. 3К, пом.01
Телефоны:	(8512) 54-25-50 (Татищева), (8512) 44-23-60 (Латышева)
Электронная почта:	dou-67@bk.ru
Официальный сайт:	http://wwwdou67.ru
Учредитель:	Управление образования Администрации муниципального образования "Город Астрахань"
Год основания:	1965 год ,2019
Лицензия:	Серия ЗОЛ01 №0000314, от 29.04.2016 года, регистрационный номер 1508-Б/С, выдана Министерством образования и науки Астраханской области
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет
Язык обучения:	русский
Режим работы:	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00, Кроме выходных (субботы, воскресенья) и праздничных дней

1.2. Правоустанавливающие документы:

- Устав от 03.03.2021г.;
- ОГРН 102300086128;
- Лицензия № 0000314 от 29.04.2016 г. на осуществление образовательной

деятельности серия ЗОЛ01.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Астрахани «Детский сад № 67» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания построены по типовому проекту. Проектная наполняемость по Муниципальному Заданию 700 мест, 600 мест (Татищева) и 100 мест (Латышева).

Структура и количество групп.

Таблица 2

№ п/п	Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Количество групп, численный состав	Время пребывания детей
Группы общеразвивающей направленности				
1.	1,5 - 2 лет	1 группа раннего возраста	2	12
2.	2 – 3 года	первая младшая группа	2	12
3.	3 – 4 года	Вторая младшая группа	5	12
4.	4 – 5 лет	Средняя группа	5	12
5.	5 – 6 лет	Старшая группа	6	12
6.	6 – 7 лет	Подготовительная группа	4	12

Комплектование групп производится преимущественно по одновозрастному принципу с учетом санитарных норм, утверждается соответствующим приказом заведующего.

Порядок комплектования групп определяется Уставом МБДОУ г.Астрахани №67, Правилами приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников МБДОУ г.Астрахани №67, разработанными и утвержденными в соответствие с действующим законодательством.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г.Астрахани № 67, разрабатываемой самостоятельно (ООП ДО).

Организация образовательной деятельности в МБДОУ г.Астрахани №67 осуществляется в соответствии с Программами, календарным учебным графиком, регламентируется учебным планом и планами непосредственно-образовательной деятельности.

Вывод: МБДОУ г.Астрахани №67 осуществляет уставную образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Оценка качества системы управления ДОУ.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления.

Деятельность МБДОУ г.Астрахани №67 регламентируется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, приказами, планами, графиками, расписаниями, правилами, инструкциями, положениями и иными локальными нормативными актами МБДОУ г.Астрахани №67, основные из которых размещены на официальном сайте МБДОУ г.Астрахани №67 (<https://dou67.ru>) в сети Интернет.

2.2. Характеристика системы управления.

Управление МБДОУ г.Астрахани №67 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет
- общее собрание работников

Педагогический совет руководит образовательной деятельностью. В состав педагогического совета входят: административно-управленческий персонал, педагогические и медицинские работники. На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители). Заседания педагогического совета созываются не реже одного раза в квартал в течение учебного года.

В состав общего собрания работников входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с МБДОУ г.Астрахани №67. Общее собрание работников проводится не реже 2 раз в год.

Единоличным исполнительным органом управления МБДОУ г.Астрахани №67 является заведующий, который несет ответственность перед родителями (законными представителями) воспитанников, государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с возложенными на него обязанностями.

Деятельность органов самоуправления МБДОУ г.Астрахани №67 и их компетенция определяются Уставом и соответствующими Положениями. Основные сведения об МБДОУ г.Астрахани №67, педагогических кадрах, успехах воспитанниках, достижениях педагогов и т.д. размещаются на официальном сайте МБДОУ г.Астрахани №67 в сети Интернет.

Вывод: система управления МБДОУ г.Астрахани № 67 реализуется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Оценка качества кадрового обеспечения.

3.1. Структура педагогического коллектива.

Таблица 3

Должность	Кол-во педагогов 2023 год	Кол-во педагогов 2024 год
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	54	54
Музыкальный руководитель	3	3
Инструктор по физическому воспитанию	1	1
Педагог - психолог	0	1
ИТОГО:	60	60

3.2. Образовательный уровень педагогического коллектива.

Высшее педагогическое образование - 32 человека, что составляет 53,3% от общего количества педагогов.

Среднее профессиональное (педагогическое) образование - 28 человек, что составляет 46,7 % от общего количества педагогов.

Таблица 4

Уровень образования педагогов	Количество педагогов 2023 год	Количество педагогов 2024 год
Высшее/педагогическое	32 человек	34 человека
Среднее- профессиональное/педагогическое	28 человек	26 человек
ИТОГО	60	60

В сравнении с 2023 годом, когда уровень подготовки педагогов составлял: высшее/педагогическое образование – 32 человек (47,5 %) от общего количества педагогов; среднее профессиональное/(педагогическое) образование – 28 человека (52,5 %) от общего количества педагогов, наблюдается увеличение количества кадров с высшим/педагогическим образованием на 5,8 %.

3.3. Уровень квалификации педагогического коллектива.

Высшая квалификационная категория – 24 человека, что составляет 38,3% от общего количества педагогов.

Первая квалификационная категория – 14 человек, что составляет 21,7% от общего количества педагогов.

Соответствие занимаемой должности – 12 человек, что составляет 21,7% от общего количества педагогов.

Не имеют категории – 10 человек, что составляет 18,3% от общего количества педагогов

Таблица 5

Уровень категории	Количество педагогов 2023 год	Количество педагогов 2024 год
Высшая квалификационная категория	23 человек	26 человека
Первая квалификационная категория	13 человек	11 человек
Без категории	13 человек	10 человек
Соответствие занимаемой должности	11 человек	12 человек
ИТОГО	60	59

3.4. Стажевые показатели педагогического коллектива.

Педагогический стаж до 5 лет – 13 человек, что составляет 21,7% от общего количества педагогов.

Педагогический стаж от 5 до 10 лет – 8 человек, что составляет 13% от общего количества педагогов.

Педагогический стаж от 10 до 15 лет – 8 человек, что составляет 13% от общего количества педагогов.

Педагогический стаж от 15 до 20 лет – 9 человек, что составляет 15 % от общего количества педагогов.

Педагогический стаж от 20 до 25 лет – 8 человек, что составляет 13 % от общего количества педагогов.

Педагогический стаж от 25 до 30 лет – 5 человек, что составляет 8,3 % от общего количества педагогов.

Педагогический стаж свыше 30 лет – 9 человека, что составляет 15 % от общего количества педагогов.

Таблица 6

Стаж педагогических работников	Количество работников 2023	Количество работников 2024
До 5 лет	13 человек	13 человек
От 5 до 10 лет	8 человек	8 человек
От 10 до 15 лет	8 человек	8 человек
От 15 до 20 лет	9 человек	9 человек
От 20 до 25 лет	8 человек	8 человек
От 25 до 30 лет	5 человек	5 человек
Свыше 30 лет	9 человек	9 человек
ИТОГО	60	60

3.5. Возрастные показатели педагогического коллектива.

Возраст педагогов до 30 лет - 6 человек, что составляет 10 % от общего количества педагогов.

Возраст педагогов от 30 до 35 лет - 5 человек, что составляет 8,3 % от общего количества педагогов.

Возраст педагогов от 35 до 40 лет - 9 человек, что составляет 15 % от общего количества педагогов.

Возраст педагогов от 40 до 45 лет - 12 человек, что составляет 20 % от общего количества педагогов.

Возраст педагогов от 45 до 50 лет - 12 человека, что составляет 20 % от общего количества педагогов.

Возраст педагогов от 50 до 55 лет - 7 человека, что составляет 11,7 % от общего количества педагогов.

Возраст педагогов от 55 до 60 лет - 3 человека, что составляет 5 % от общего количества педагогов.

Возраст педагогов от 60 до 65 лет - 3 человека, что составляет 5 % от общего количества педагогов.

Возраст педагогов свыше 65 лет - 3 человека, что составляет 5 % от общего количества педагогов.

Таблица 7

Возраст педагогических работников	Количество работников 2023 год	Количество работников 2024 год
До 30 лет	6 человек	6 человек
От 30 до 35 лет	5 человек	5 человек
От 35 до 40 лет	9 человек	9 человек
От 40 до 45 лет	12 человек	12 человек
От 45 до 50 лет	12 человек	12 человек
От 50 до 55 лет	7 человек	7 человек
От 55 до 60 лет	3 человек	3 человек
От 60 до 65 лет	3 человек	3 человек
От 65 и более	3 человека	3 человека
ИТОГО	60	60

В 2024 году повысили свою квалификацию 16 педагогов:

- Образовательная платформа Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования» г. Брянск курсы повышения квалификации - (2 человека);
- ООО ЦПП «ЗоргоСфера» - (8 человек);

- ОООНПП «Профэкспертсофт» г. Брянск – (4 человека)
- ООО « ИТ-перемена» г. Курган (2 человека)

Вывод: по образовательному уровню педагогического коллектива: количество педагогов с высшим/педагогическим образованием (53,4%) преобладает над количеством педагогов со средним профессиональным/педагогическим (46,6%).

По уровню квалификации педагогического коллектива: количество педагогов с высшей квалификационной категорией (38,4 %) преобладает над количеством педагогов с первой квалификационной категорией (21,6%), количество педагогов без квалификационной категории (40%) из них (18,4%) имеют соответствие занимаемой должности.

В 2024 году 16 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, что составляет 9 % от общего числа педагогов.

63,4 % педагогического коллектива имеют стаж педагогической работы от 5 до 30 лет.

В педагогическом коллективе МБДОУ г.Астрахани № 67 работает 75 % педагогов в возрасте от 30 до 55 лет.

Анализ приведенных данных показывает, что педагогический коллектив относительно молод, активен, образован, достаточно квалифицирован и перспективен.

4. Оценка организации образовательного процесса.

4.1. Анализ результатов образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ г.Астрахани № 67 в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ., требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Оценка образовательной деятельности в МБДОУ г.Астрахани №67 осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), ФОП ДО и представлены исключительно в форме целевых ориентиров, не подлежащих непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагогическая диагностика в МБДОУ г.Астрахани №67 проводится с согласия родителей (законных представителей) и её результаты используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе: поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В 2024 году в Детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году педагогический коллектив учреждения реализовывал:

Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Астрахани «Детский сад № 67» разработанную в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО и предназначенную для реализации с воспитанниками на весь период их пребывания в МБДОУ г.Астрахани №67. Программа учитывает индивидуальные потребности воспитанников раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, на образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Программа состоит из обязательной части (ФГОС ДО И ФОП ДО) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Парциальные программы

Таблица 8

Авторская учебная программа по краеведению «Я – Астраханец» (авторы: Т.Б.Власова, Н.В.Власова, Л.Я.Гарянина и др.)	Программа «Я – Астраханец» направлена на совершенствование краеведческой образовательно-воспитательной работы, усиление ее патриотической направленности, с учетом возможности для развития ребенка, прежде всего способностью приблизить образовательную деятельность к реальной окружающей жизни, создать запоминающийся образ «малой родины». Цель краеведческой программы «Я —
--	--

	Астраханец»: создание условий для развития интереса к познанию родного края. Программа «Я – астраханец» рассчитана на 3 года обучения, ориентирована на работу с детьми от 3 до 6 лет, состоит из 5 блоков: «Я живу в городе», «Водные дороги города», «Мой город – труженик», «Знаменитые люди города», «Астрахань – многонациональная».
--	--

Образовательная деятельность организована в группах МБДОУ г.Астрахани №67 с сентября по май (включительно) согласно календарному учебному графику и учебному плану непрерывной образовательной деятельности на 2024 год.

Образовательный процесс в МБДОУ г.Астрахани №67 строился с учетом возрастных особенностей дошкольников на основе принципа интеграции образовательных областей. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Освоение воспитанниками определенного содержания завершалось организацией итогового события (досуга, праздника, выставки, открытого занятия и т.д.).

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Для того, чтобы среди большого количества целей и задач не потерялся сам ребёнок, и, более того, успешно включился в разные программы, используем инновационные технологии, сопровождая ребёнка, выстраивая его индивидуальную образовательную программу.

Расписание организованной образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с дошкольниками, максимальном развитии всех специфических видов

деятельности:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослого и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников.

По результатам определения качества и эффективности образовательной деятельности выявлено, что во всех возрастных группах материал воспитанниками усвоен на достаточном уровне, воспитанники получили не только новые знания и умения, но и новые эмоции, наиболее широко развиваются творческие способности дошкольников, улучшаются навыки коммуникативного общения, умение жить в социуме. Результативность образовательной деятельности свидетельствует о повышении качества образовательной деятельности.

4.2. Воспитательная работа

МБДОУ г. Астрахани №67 реализует Рабочую программу воспитания в соответствии с ФОП ДО и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике: флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников.

Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией.

При разработке календарного плана воспитательной работы учтены мероприятия и памятные даты 2023-2024 учебного года.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 9

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	609	92,4%
Неполная	50	7,6%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 10

Количество детей	Количество	% от общего количества семей
------------------	------------	------------------------------

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	220	33,4%
Два ребенка	351	53,3%
Три ребенка и более	88	13,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ г. Астрахани №67 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой МБДОУ г. Астрахани №67. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани № 67 во всех группах велась на стабильно высоком уровне. Достаточная результативность объясняется применением педагогами эффективных современных подходов и технологий. В дальнейшем запланировано совершенствование работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы МБДОУ г. Астрахани №67.

4.3. Анализ состояния физического развития и воспитания.

Основной формой работы в МБДОУ г. Астрахани №67 по физическому развитию и воспитанию являются - физкультурные занятия, как одно из важнейших условий в воспитании здорового ребенка. Кроме этого, в систему работы по физическому воспитанию входят:

- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия с включением корригирующих упражнений;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- игровые побудки после сна;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- спортивный досуг (1 раз в три месяца);
- дни здоровья;
- физкультурно - спортивные праздники на открытом воздухе.

Одним из приоритетных направлений на 2024 год было: укрепление здоровья воспитанников через совершенствование системы физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ г. Астрахани №67. Для этого в течение учебного года с воспитанниками всех групп проводилась постоянная

работа по приобщению к здоровому образу жизни и воспитанию основ культурно - гигиенических навыков.

При взаимодействии с семьей работали над формированием у детей основы физической культуры и здоровья (совместные мероприятия «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!» - февраль 2024 года).

В течение учебного года проводились праздники и развлечения со всеми возрастными группами детского сада («Витамины наши лучшие друзья» - апрель 2024 года, «Забавы в осеннем лесу» - сентябрь 2024 года, Спартакиада « Мама, папа, я -спортивная семья», «Народные игры» - ноябрь 2024 года).

Во всех группах МБДОУ г. Астрахани №67 педагоги в организованной и свободной деятельности обогащали представления детей о здоровье, о своем организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, оказания первой помощи, закаливании, углубляли представление о правилах гигиены (открытые занятия по ЗОЖ – апрель 2024 года).

В МБДОУ г.Астрахани №67 осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна в постели;
- пробежки по массажному коврику;
- хождение босиком;
- контрастные пробежки;
- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика.

Во всех группах отработана своя система проведения закаливающих мероприятий. Педагоги МБДОУ г.Астрахани №67 систематически включали в работу нетрадиционные методики закаливания и оздоровления, что помогло снизить простудные заболевания.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальную работу. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники.

Для успешного осуществления работы в учреждении созданы условия: физкультурный зал с разнообразным оборудованием и инвентарем. Согласно нормам СанПиНа третье занятие проводится на свежем воздухе. Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой. Всё это благоприятно влияет на рост и физическое развитие воспитанников.

Уровень развития физических качеств и навыков у
дошкольников 2024 году

Диагностике подверглись показатели физической подготовленности воспитанников: быстрота, скоростно-силовые качества, гибкость,

выносливость, ловкость, координация движений. В ходе обследования использовался весь спектр диагностических методов и приемов: игры, соревнования, наблюдения и тесты.

Согласно мониторингу образовательная область «Физическое развитие» освоена:

Таблица 11

Группы	Уровень освоения на начало года	Уровень освоения на конец года
1 младшие группы	74,4%	96,4%
2 младшие группы	68,6%	84%
Средние группы	73%	94,1%
Старшие группы	83,7%	99%
Подготовительные к школе группы	85,6%	100%
Общее по ДООУ	77%	94,7%

По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: образовательная область «Физическое развитие» освоена, уровень освоения составил выше среднего, воспитанники выполняют все параметры оценки самостоятельно, и лишь некоторым требуется частичная помощь взрослого. В течение года в МБДОУ г.Астрахани №67 отмечен рост детей с высоким уровнем физической подготовленности, так как в данном направлении наряду с инструктором физического воспитания работают воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Вывод: высокий показатель физического развития обусловлен созданием в МБДОУ г.Астрахани №67 оптимальных условий. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр, двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в МБДОУ г.Астрахани №67, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности. Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми ведётся через пропаганду здорового образа жизни, открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т.д.

4.4. Результаты воспитанников по овладению содержанием материала по образовательным областям

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры в образовательной программе дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рассматриваются как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах и к концу дошкольного образования.

Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Мониторинг проводится дважды в год: в начале и в конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы МБДОУ г.Астрахани №67.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

(сводная таблица)

Таблица 12

Образовательная область	Показатели 2023 года	Показатели 2024 года
Социально – коммуникативное развитие	88%	94%
Художественно – эстетическое развитие	86,5%	91,4%
Познавательное развитие	89%	90,6%
Речевое развитие	86,5%	91,1%
Физическое развитие	90%	94,7%

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2024 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует уровню выше среднего.

На конец учебного года отмечается увеличение высоких оценок у детей каждой группы по критериям образовательных областей, по критериям интегративных качеств.

Важным показателем содержания качества подготовки обучающихся является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других.

Воспитанники участвуют в конкурсах разного уровня, выставках, мероприятиях, с помощью педагогов выставляют свои работы в сеть «Интернет».

При организации работы по развитию творчества воспитанников используются различные формы работы:

- концерты, конкурсы детского творчества;
- выставки поделок декоративно-прикладного творчества и рисунков;
- демонстрация успехов воспитанников, конкурсных работ перед родителями на родительских собраниях и совместных мероприятиях;
- подготовка детских театрализованных представлений;
- совместные мероприятия для детей и родителей творческого направления.

Показателем развития творческих способностей и талантов являются многочисленные грамоты и дипломы воспитанников.

Участие воспитанников МБДОУ г.Астрахани №67
в конкурсах разного уровня в 2024 году

Таблица 13

Месяц	Уровень	Организация, название конкурса	Место
01. 2024	Международный	ИМЭФ «Зимние узоры»	2 место-5 3 место-3 1 место-2
	Региональный	Развитие	1 место-5

		«Зимние фантазии – январь 2024»	
02. 2024	Международный	ИМЭФ «Застывшее мгновение»	1 место-1
	Международный	«Надежды России»	1 место
	Международный	ИМЭФ «8 Марта – день весенний»	1 место-1 2 место-1
	Всероссийский	Арт – федерация «Время Героев»	1 место-9 2 место-11 3 место-3
	Всероссийский	ИМЭФ «Ой, ты, масленица – широкая»	1 место-1 2 место-2 3 место-2
	Всероссийский	ИМЭФ «На листке календаря – 23 Февраля»	1 место-1 2 место-2 3 место-2
	Всероссийский	ИМЭФ «Пернатая столовая»	2 место-1
	Всероссийский	Территория успеха «На страже Родины»	1 место-3
	Региональный	Территория успеха «Масленица у ворот»	1 место-13 3 место-1
03. 2024	Международный	ИМЭФ «Птицы-маленькие помощники»	1 место-2 2 место-5 3 место-3
	Международный	ИМЭФ «Кошачьи истории»	1 место-1 2 место-2
	Международный	Территория успеха «Праздник весны»	1 место-5 2 место-1
	Всероссийский	Арт – Федерация «Есть в марте день особенный»	1 место-2 2 место-5 3 место-1
	Всероссийский	Развитие «Международный Женский день»	1 место-7
	Всероссийский	ИМЭФ «Ой, ты, Масленица – широкая»	1 место-3
	Региональный	ЭБЦ «Любимые питомцы»	1 место-4
04. 2024	Международный	ИМЭФ «Этот загадочный космос»	1 место-4 2 место-2
	Международный	Арт – федерация	1 место-1

		«Пасхальная палитра»	2 место-3 3 место-3
	Всероссийский	Арт – федерация «И всё о той весне»	1 место-4 2 место-2 3 место-1
	Всероссийский	ЦДО №2 «Мир без войны»	1 место-5 2 место-1
	Всероссийский	Развитие « День космонавтики»	
	Региональный	Арт – федерация «Он сказал: поехали!»	1 место-9 2 место-2 3 место-1
	Региональный	Территория успеха «Тайны Галактики»	1 место-2 2 место-2
05. 2024	Международный	ИМЭФ «Чудеса из пластилина»	1 место-2 2 место-2 3 место-4
	Международный	ИМЭФ «Чистая природа – здоровая планета»	1 место-2 2 место-2 3 место-2
	Всероссийский	ИМЭФ «Пасхальная сказка»	1 место-2 2 место-1 3 место-1
	Всероссийский	ИМЭФ «Великая Победа»	1 место-4 2 место-2 3 место-2
	Региональный	Территория успеха «Парад Победы»	1 место-8 2 место-2
	Региональный	Арт – Федерация «Миру – мир!»	1 место-7 2 место-6 3 место-3
	Областной	Развитие «Великая Победа»	1 место-4
	Городской	«Звездный дождь»	2 место-3 3 место-1
06. 2024	Международный	ИМЭФ «Вот оно какое наше!»	1 место-6 2 место-8 3 место-4
	Международный	ИМЭФ «Мой гимн, мой флаг, моя Россия!»	3 место-1
	Всероссийский	Развитие « Дети наше будущее»	1 место-4
	Региональный	Арт – Федерация «Россия- это мы!»	1 место-1 2 место-4

			3 место-1
	Региональный	Территория Успеха	1 место-6 2 место- 2
	Областной	Развитие «Летние фантазии – июнь 2024»	1 место-6
07. 2024	Международный	ИМЭФ «Лето, сказочное лето»	1 место-4 2 место-2 3 место-2
	Всероссийский	Развитие «Моя семья – моё богатство»	2 место-3 3 место-1
	Всероссийский	Развитие «Семейные ценности»	1 место-2 2 место-1 3 место-3
	Всероссийский	Арт федерация «В кругу семьи»	1 место-2 2 место-1
	Региональный	Арт – Федерация «Морскому флоту- слава!»	1 место-7 2 место-7 3 место-1
08. 2024 09. 2024	Международный	ИМЭФ «Удивительный мир радуги»	1 место- 1 2 место-1
	Всероссийский	« Успех» «Спас ароматный...»	1 место-2
	Всероссийский	Территория Успеха «Чудеса на грядке»	1 место-4 3 место-6
	Региональный	Арт – Федерация «Наш друг-светофор!»	1 место-3 2 место-5 3 место-2
	Областной	Развитие «Летние фантазии – август 2024»	1 место-5
	Всероссийский	Развитие « День знаний!»	1 место-5
	Всероссийский	Развитие «Осенние фантазии – сентябрь 2024»	1 место-6
	Региональный	Арт – Федерация «Астрахань- краса Поволжья»	1 место-4 2 место-8
	Региональный	Территория успеха «Столица Каспия»	1 место-2
	Региональный	Территория успеха «Осень,осень!В гости просим!»	1 место -1

10. 2024	Всероссийский	Развитие « День пожилого человека»	1 место-5 2 место-3
	Городской	Арт – федерация « В царстве осени»	1 место-4
	Региональный	Территория успеха «Золотая пора»	2 место-2
	Региональный	Развитие «Осенние фантазии – октябрь 2024»	1 место-9
	Всероссийский	ЦДО 2 «Звездный путь»	1 место-3
	Всероссийский	Развитие « Моя ангел-мама!»	1 место-3
11. 2024	Региональный	Арт – федерация «Операция Кормушка»	1 место-4 2 место-3
	Региональный	Территория успеха «Вместе вся Россия»	1 место-3
	Региональный	Развитие «Осенние фантазии – ноябрь 2024»	1 место-5
	Всероссийский	Развитие «День народного единства»	1 место-2
12. 2024	Международный	ИМЭФ «Ёлочка, елочка, зелёная иглочка»	1 место-2 2 место-1 3 место-5
	Городской	Арт- федерация « Доброта в каждой семье»	1 место -2
	Всероссийский	ЦДО-2 « Звездный путь»	1 место-1
	Всероссийский	Развитие «Новогодние чудеса»	1 место-20
	Межрегиональный	Территория успеха Волшебный Новый год!»	1 место-5
	Региональный	Территория успеха «Волшебник Новый год»	1 место-1
	Региональный	Арт – федерация «Здравствуй ёлка Новый год»	1 место-8 2 место-6 3 место-1

Вывод: в 2024 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня. Результат овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

соответствует уровню выше среднего. Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения Основной образовательной программы МБДОУ г.Астрахани «Детский сад №67» являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

4.5. Анализ уровня готовности воспитанников к обучению в школе

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города, проведена диагностика на выявление уровня социально – психологической готовности дошкольников к обучению в школе среди воспитанников подготовительных групп МБДОУ г.Астрахани №67. Она показала, что требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе.

Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Таблица 14

Учебный год	Количество детей/%	Высокий Чел/%	Средний Чел/%	Низкий Чел/%
2020 – 2021	125/100%	80/64%	36/29%	9/7%
2021 - 2022	100/100%	60/60%	36/36%	4/4%
2022 - 2023	125/100%	82/65%	36/38%	5/6%
2023 - 2024	125/100%	107/85,6%	16/14,8	2/1,6%

Результат мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе показал, что воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения.

Наше дошкольное учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем дошкольном учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс.

Вывод: У выпускников МБДОУ г.Астрахани №67 сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться,

учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

5. Оценка методической работы (основные результаты и достижения)

Целью методической работы в МБДОУ г.Астрахани №67 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов нашего дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ г.Астрахани №67;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности МБДОУ г.Астрахани №67 и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности МБДОУ г.Астрахани №67 с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ г.Астрахани №67 в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность. В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

- групповые (педагогические советы, консультации, семинары, методические объединения, выставки, открытые просмотры).
- индивидуальные (индивидуальные консультации, собеседования, проектная деятельность).

План методической работы 2024 год

Таблица 15

Месяц	Мероприятия
01. 2024	Консультации для педагогов • «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» Организационно-педагогические мероприятия:

	• Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества» (средние, старшие, подготовительные группы); • Спортивный досуг «Зимние забавы» • День вежливости, викторина «Волшебные слова» (все возрастные группы); • Конкурс чтецов «Была война» (средние, старшие и подготовительные группы). Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: • Соблюдение требований к прогулке; • Соблюдение режима дня; • Подготовка воспитателей к занятиям; • Проверка качества оформления документации; • Проведение развлечений; • Проверка планов воспитательно - образовательной работы с детьми; • Сбор данных по достижениям воспитанников и педагогов за месяц; • Учёт отпусков воспитанников. Работа в методическом кабинете: • Работа с молодыми специалистами; • Сбор данных по достижениям воспитанников и педагогов за месяц; • Учёт отпусков воспитанников; • Помощь педагогам в выборе методической литературы для проведения ООД; • Обновление информации на сайте ДОУ.
02. 2024	Консультации для педагогов • «Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма»; • Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. Повышение профессионального мастерства педагогов: • Учет количества педагогов прошедших курсы повышения квалификации за первое полугодие; • Учет количества педагогов принявших участие в конференциях, семинар, круглых столах за первое

	полугодие; Организационно-педагогические мероприятия: • «День Защитника Отечества» (досуги и развлечения) (средние и младшие группы); • Тематический спортивные праздник «День защитника Отечества» (старшие и подготовительные группы); • Выставка детских работ в уголках продуктивной деятельности по группам «Военная техника своими руками» (средние, старшие и подготовительные группы). Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: • Соблюдение требований к прогулке; • Соблюдение режима дня; • Подготовка воспитателей к занятиям; • Проведение развлечений, утренников; • Проверка качества оформления документации; • Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми; • Сбор данных по достижениям воспитанников и педагогов за месяц; • Учёт отпусков воспитанников. Работа в методическом кабинете: • Сбор данных для составления отчета по самообследованию за 2023 календарный год; • Сбор данных по достижениям воспитанников и педагогов за месяц; • Учёт отпусков воспитанников; • Помощь педагогам в выборе методической литературы для проведения ООД; • Обновление информации на сайте ДОУ.
03. 2024	Консультации для педагогов • «Основы пожарной безопасности». Повышение профессионального мастерства педагогов: • Учет количества педагогов принявших участие в конференциях, семинар, круглых столах Организационно-педагогические мероприятия: • Тематический праздник «Международный Женский день» (все возрастные группы);

	• Развлечение – гулянье «Широкая Масленица» (средние, старшие и подготовительные группы); • Познавательный тематический вечер «Герои – земляки» (старшие и подготовительные группы); • Конкурс творческого мастерства «Весеннее настроение» (нетрадиционные техники рисования) (средние и младшие группы); • Конкурс творческого мастерства «Весна, весна на улице...» в технике пластилинография (старшие и подготовительные группы). Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: • Соблюдение требований к прогулке; • Соблюдение режима дня; • Подготовка воспитателей к занятиям; • Проведение утренников; • Проверка качества оформления документации; • Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми; • Сбор данных по достижениям воспитанников и педагогов за месяц; • Учёт отпусков воспитанников. Работа в методическом кабинете: • Подбор методической литературы и пособий по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности; • Работа рабочей группы, составление отчета по самообследованию за 2023 календарный год; • Обновление информации на сайте ДОУ; • Сбор данных по достижениям воспитанников и педагогов за месяц; • Учёт отпусков воспитанников.
04. 2024	Работа с кадрами: • Тематический педагогический совет № 3 «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» • Анализ открытых занятий по ОБЖ (круглый стол) Консультации для педагогов:

	• «Учим детей безопасности»; • «Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада»; • Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. Повышение профессионального мастерства педагогов: Организационно-педагогические мероприятия: • Развлечение «Этой ярмарки краски» (средние, старшие и подготовительные группы); • Открытые просмотры занятий по ОБЖ по группам все возрастные группы. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: • Соблюдение требований к прогулке; • Соблюдение режима дня; • Подготовка воспитателей к занятиям; • Проверка качества оформления документации; • Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми; • Проведение родительских собраний; • Заполнение карт наблюдений за педагогами после просмотра открытых занятий по ОБЖ; • Сбор данных по достижениям воспитанников и педагогов за месяц; • Учёт отпусков воспитанников. Работа в методическом кабинете: • Подготовка материала отчётности за учебный год; • Размещение отчета по самообследованию за 2024 календарный год; • Сбор данных по достижениям воспитанников и педагогов за месяц; • Учёт отпусков воспитанников; • Помощь педагогам в выборе методической литературы для проведения ООД; • Обновление информации на сайте ДОУ; • Заполнение карт наблюдений педагогов после просмотра открытых занятий.
05.	Работа с кадрами:

2024	• Итоговый педсовет №4 «Подведение итогов работы детского сада в 2023- 2024 учебном году» • Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДООУ за 2023 – 2024 учебный год. • Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. • Итоги мониторинга за 2023-2024 учебный год. • Аналитические отчёты воспитателей групп, специалистов о работе за 2023-2024 учебный год. Консультации для педагогов: • «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»; • «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»; • Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. Повышение профессионального мастерства педагогов: • Учет количества педагогов прошедших курсы повышения квалификации за первое полугодие; • Учет количества педагогов принявших участие в конференциях, семинар, круглых столах за первое полугодие. Организационно-педагогические мероприятия: • Тематический праздник «День Победы» (старшие и подготовительные группы); • Тематический праздник «Прощание с детским садом» (подготовительные группы); • Выставка детских работ в уголках продуктивной деятельности «Победный май» (средние, старшие и подготовительные группы); • Участие в фестивале детского творчества «Звездный дождь» (средние, старшие и подготовительные группы). Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: • Анализ документации и выполненной программы за год. • Проведение мониторинга усвоения воспитанниками
------	---

	основной образовательной программы ДОУ. Подведение итогов; • Соблюдение требований к прогулке; • Соблюдение режима дня; • Подготовка воспитателей к занятиям; • Проведение утренников; • Проверка качества оформления документации; • Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми; • Проведение родительских собраний; • Сбор данных по достижениям воспитанников и педагогов за месяц; • Учёт отпусков воспитанников. Работа в методическом кабинете: • Подведение итогов педагогической диагностики развития детей по всем направлениям развития; • Составление плана на летний оздоровительный период; • Сбор данных по достижениям воспитанников и педагогов за месяц; • Учёт отпусков воспитанников; • Помощь педагогам в выборе методической литературы для проведения ООД; • Обновление информации на сайте ДОУ.
06,07, 08. 2024	Консультации для педагогов: • «Особенности работы в летний период»; • Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. Организационно-педагогические мероприятия: • Игровое мероприятие «Если с другом вышел в путь...» (все возрастные группы); • День любви, семьи и верности, тематическое мероприятие «Мама, папа, я – дружная семья!» (все возрастные группы); • Познавательное тематическое мероприятие «День Российского флага» (старшие и подготовительные группы). Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:

	• Проведение оздоровительной работы в режиме дня; • Выполнение программы по основам безопасности дошкольников; • Соблюдение питьевого режима; • Смотр «Готовность к работе в новом учебном году»; • Сбор данных по достижениям воспитанников и педагогов за месяц; • Учёт отпусков воспитанников. Работа в методическом кабинете: • Подготовка документации к новому учебному году; • Оформление годового плана на 2023-2024 учебный год; • Обновление информации на сайте ДООУ; • Помощь педагогам в подборе методической литературы для организации физкультурно – оздоровительной работы в летний период
09. 2024	Консультации для педагогов • «Документация воспитателя» • «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» • Индивидуальная работа с воспитателями по запросам Работа с кадрами • Педагогический совет № 1 Установочный «Основные направления деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год» Повышение профессионального мастерства педагогов: • Составление графика курсов повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год. Организационно-педагогические мероприятия: • Проведение Дня знаний – 1 сентября все возрастные группы; • Торжественное собрание, посвященное 27 сентября - Дню дошкольного работника; • Виртуальные экскурсии «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живешь» все возрастные группы; • Спортивное мероприятие «Забавы в осеннем лесу»

	младшие и средние группы. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: • Соблюдение требований к прогулке; • Соблюдение режима дня; • Подготовка воспитателей к занятиям; • Проверка качества оформления документации; • Организация работы в адаптационный период в младших группах; • Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми; • Проведение родительских собраний. Работа в методическом кабинете: • Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. • Составление режима дня групп • Обновление официального сайта ДОУ • Разработка положений и сценариев мероприятий для воспитанников • Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами • Ведение карт наблюдения за педагогами • Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях • Помощь в написании рабочих программ, ежедневных планов работы, самоанализа за учебный год
10. 2023	Консультации для педагогов • «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО» • Индивидуальная работа с воспитателями по запросам Организационно-педагогические мероприятия: • Утренник «Краски Осени» все возрастные группы; • Познавательно – игровая викторина по ОБЖ «Ребёнок и природа», «Ребёнок дома» все возрастные группы; • Конкурс осенних букетов «Цветочная симфония» все возрастные группы. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: • Соблюдение требований к прогулке; • Соблюдение режима дня;

	• Подготовка воспитателей к занятиям; • Проведение утренников; • Проверка качества оформления документации; • Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми; • Проведение родительских собраний. Работа в методическом кабинете: • Обновление официального сайта ДООУ • Разработка положений и сценариев мероприятий для воспитанников • Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС • Ведение карт наблюдения за педагогами • Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях
11. 2024	Консультации для педагогов • «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» • Индивидуальная работа с воспитателями по запросам Организационно-педагогические мероприятия: • Поэтический час «Дорога жизни» к 81 - летию снятия блокады Ленинграда старшие и подготовительные группы; • Тематический досуг «Мама – лучший друг» все возрастные группы; Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: • Соблюдение требований к прогулке; • Соблюдение режима дня; • Подготовка воспитателей к занятиям; • Проведение развлечений; • Проверка качества оформления документации; • Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми. Работа в методическом кабинете: • Обновление официального сайта ДООУ • Разработка положений и сценариев мероприятий для

	воспитанников • Ведение карт наблюдения за педагогами • Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях
12. 2024	Консультации для педагогов • «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОПДО» • «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» • Индивидуальная работа с воспитателями по запросам Работа с кадрами • Педагогический Совет № 2 Тематический «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины» • Семинар - практикум «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» Организационно-педагогические мероприятия: • Утренник «Новогодний карнавал» все возрастные группы; • Тематическое мероприятие «Россия – Родина моя» все возрастные группы; • Конкурс «Мастерская деда Мороза» все возрастные группы. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: • Соблюдение требований к прогулке; • Соблюдение режима дня; • Подготовка воспитателей к занятиям; • Проведение утренников; • Проверка качества оформления документации; • Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми; • Заполнение карт наблюдений за педагогами после просмотра открытых занятий;

	• Проведение родительских собраний. Работа в методическом кабинете: • Обновление официального сайта ДООУ • Разработка положений и сценариев мероприятий для воспитанников • Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами • Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию • Ведение карт наблюдения за педагогами • Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях
--	--

Все формы методической работы в МБДОУ г.Астрахани №67 направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

Основные направления методической работы с молодыми специалистами:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование педагогов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДООУ;
- усиление организации адресной методической помощи в ведении образовательной работы.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, презентации опыта работы, проекты.

В течение учебного года, педагоги активно участвовали в международных, всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах, а также работе методических объединений района и были отмечены дипломами, грамотами, сертификатами.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня в 2024 году

Таблица 16

Меся	Уров	Организация	Ф.И.О.	Ме
------	------	-------------	--------	----

ц	ень	Название	педагога	сто
01. 2024	Междуна родный	ИМЭФ «Застывшее мгновение»	Беляева Е.П. Думназева О.А. Салямова И.В.	1 место 1 место 2 место
	Городско й	Арт – Федерация «Профмастерство »	Дерябина Н.Ю. Давлитьярова И.Р.	1 место 1 место
02. 2023	Всеросси йский	Арт – федерация «Время Героев»	Дерябина Н.Ю. Давлитьярова И.Р. Назарова А.В	1 место 1 место 1 место
	Всеросси йский	Территория успеха «На страже Родины»	Дергачева Ю.В. Шашечкина А.Ф	1 место 1 место
	Регионал ьный	Территория успеха «Ой,ты Масленица- широкая »	Дерябина Н.Ю. Амирбекова С.О Давлитьярова И.Р.	1 место 1 место 1 место 1 место
	Областно й	Развитие «День Защитника Отечества»	Шашечкина А.Ф.	1 место
03. 2023	Междуна родный	ИМЭФ «8 Марта – день весенний»	Иванова Е.А Онищук Т.А	1 место 1 место
	Междуна родный	ИМЭФ «Цветами улыбается земля»	Мендалиева А.М Тарасенко Т.Н.	2 место 3 место
	Всеросси йский	Арт – Федерация «Есть в марте день особенный»	Амирбекова С.О. Дерябина Н.Ю. Беляева Е.П	1 место 1 место 1 место 1 место
	Всеросси йский	ЦДОН№2 «Звездный Путь»	Беляева Е.П.	1 место
	Межреги ональный	Территория успеха «Праздник	Топалова Ю.С. Типакова Т.М. Дергачева Ю.В.	1 место 1 место 1 место

04. 2024		весны»	Давлитъярова И.Р. Дерябина Н.Ю.	1 место 1 место
	Междуна родный	ИМЭФ «Танец- жизнь»	Темралиева А.С	2 место
	Междуна родный	ИМЭФ «Этот загадочный космос»	Метенова С.Ш	1 место
	Всеросси йский	ЦДО №2 «Краски детства»	Ландина И.А. Джуманова Л.А Джаналиева Г.Р	1 место 2 место 3 место
05. 2024	Регионал ьный	Арт – федерация Он сказал:« Поехали!»	Салямова И.В Якушова Т.Н Муртазаева Ф.А	1место 1 место 1 место
	Регионал ьный	Территория успеха «Тайны Галактики»	Челышева Е.М. Карпочева С.Р	1 место 1 место
	Междуна родный	ИМЭФ «Пасхальная сказка!»	Запарина Е.А Думназева О.А	1 место 2место
	Междуна родный	ИМЭФ «Открытая дверь в прошлое»	Гиренко Э.И	3 место
	Всеросси йский	ИМЭФ «Великая Победа»	Амирбекова С.О.	2 место
	Регионал ьный	Арт – Федерация «Великий май! Победный май!»	Амирбекова С.О. Давлитъярова И.Р Думназева О.А. Аскерова А.А. Запарина Е.А. Дергачева Ю.В.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место
	Регионал ьный	Территория успеха «Парад Победы»	Дерябина Н.Ю.	1 место 1 место

	Областной	Развитие «Великая Победа»	Топалова Ю.С. Типакова Т.М.	1 место 1 место
06. 2024	Международный	ИМЭФ «Лето, сказочное лето»	Дергачева Ю.В Мишучкова А.М. Панина М.А	1 место 1 место 1 место
	Международный	ИМЭФ «Вот оно какое наше лето»	Мендалиева А.М. Метенова С.Ш	1 место 1 место
	Всероссийский	Развитие « Дети наше будущее»	Гиренко Э.И.	1 место
	Региональный	Арт- федерация « Россия – это мы»	Онищук Т.А Шевелева Г.П	1 место 3 место
	Областной	Развитие « Летние фантазии- июнь2024»	Панина М.А	1 место
07. 2024	Международный	ИМЭФ «Семейные ценности»	Гиренко Э.И Нугманова А.С Авраменко Я.С	1 место 1 место 1 место
	Международный	ИМЭФ «Летние каникулы»	Лопатова С.В. Карпочева С.Р.	2 место 3 место
	Международный	ИМЭФ «Вот оно какое наше лето»	Думназева О.А Дерябина Н.Ю. Тимофеева В.Ю Салямова И.В Ивашиненко А.В	1 место 1 место 1 место 1 место
	Региональный	Территория успеха «Ах- лето!»	Якушова Т.Н. Дерябина Н.Ю	1 место 1 место
	Региональный	Арт – Федерация «В кругу семьи»	Запарина Е.А. Калинкина Э.Ф Мироненко Л.Г Тимофеева В.Ю Давлитьярова	3 место 2 место 1 место 2 место 1 место

08. 2024			И.Р.	
	Международный	ИМЭФ «Удивительный мир радуги»	Амирбекова С.О	1 место
	Всероссийский	ИМЭФ «Сказки К.И Чуковского»	Муртазаева Ф.А	3 место
	Всероссийский	Успех «Ароматный спас»	Карева Ю.В. Виноградова И.В	1 место 1 место
	Региональный	Арт – Федерация «Наш друг светофор»	Амирбекова С.О. Ларина Е.А. Калинкина Э.Ф. Тимофеева В.Ю. Беляева Е.П. Давлитъярова И.Р.	1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место
	Областной	Развитие «Летние фантазии – август 2023»	Мендалиева А.М.	1 место
09. 2023	Всероссийский	ИМЭФ «Школа, школа, я скучаю»	Ларина Е.А.	2 место
	Региональный	«Арт – Федерация» «Родная Астрахань моя»	Дерябина Н.Ю. Тимофеева В.Ю. Ларина Е.А. Якушова Т.Н. Давлитъярова И.Р.	1 место 1 место 2 место 1 место
	Городской	Арт – Федерация «Конкурс профессионального мастерства»	Мироненко Л.Г. Калинкина Э.Ф.	2 место 1 место
10. 2023	Международный	ИМЭФ «От улыбки станет всем светлей»	Иванова Е.А.	2 место
	Международный	ИМЭФ «Осенние краски»	Типакова Т.М.	3 место

	Всероссийский	ИМЭФ «Поделись улыбкой своей»	Темралиева А.С.	1 место
	Региональный	Территория успеха «Осень золотая пора»	Дергачева Ю.В.	2 место
	Областной	Развитие «Осенние фантазии – октябрь 2023»	Карпочева С.Р. Запарина Е.А. Дерябина Н.Ю.,	1 место 1 место 1 место
	Городской	Арт – федерация «Профмастерство »	Дерябина Н.Ю.	1 место
11. 2023	Международный	ИМЭФ «Магия аппликации»	Дерябина Н.Ю. Гиренко Э.И.	2 место 1 место
	Международный	ИМЭФ «Осенние краски»	Амирбекова С.О. Ларина Е.А.	1 место 1 место
	Региональный	Территория успеха «Россия – моя и твоя»	Дерябина Н.Ю.	1 место
	Региональный	«Арт – федерация» «Мамы, такие мамы»	Дергачева Ю.В. Прокушева Ю.Ю. Шишбаева А.Г. Сатабалдиева А.А. Кильдебаева Д.З. Давлитьярова И.Р.	3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место
	Областной	Развитие «День народного единства»	Амирбекова С.О.	1 место
12. 2023	Международный	ИМЭФ «Пейзажи родного края»	Дерябина Н.Ю. Давлитьярова И.Р.	1 место 1 место
	Международный	ИМЭФ «Новый год	Ивашиненко А.В. Амирбекова С.О.	3 место 3 место

		шагает по планете»		
	Международный	ИМЭФ «Зимний пейзаж»	Мендалиева А.М. Тарасенко Т.Н.	1 место 1 место
	Международный	ИМЭФ «Ёлочка, елочка, зеленая иголочка»	Шевелёва Г.П. Прокушева Ю.Ю. Шишбаева А.Г. Кильдебаева Д.З. Сатабалдиева А.А.	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
	Всероссийский	Арт – федерация «Профмастерство»	Дергачева Ю.В.	1 место
	Всероссийский	ИМЭФ «Снеговик – снеговичок»	Словина А.В.	2 место
	Всероссийский	ИМЭФ «Добрый Дедушка Мороз»	Панина М.А.	2 место
	Региональный	Территория успеха «Волшебник Новый год»	Дерябина Н.Ю. Давлитъярова И.Р. Шевелёва Г.П.	1 место 1 место 1 место
	Региональный	Арт – федерация «Здравствуй елка, Новый год»	Беляева Е.П. Попова Ю.В.	1 место 3 место
	Областной	Развитие «Зимние фанатазии – декабрь 2023»	Прокушева Ю.Ю. Шишбаева А.Г. Панина М.А. Кильдебаева Д.З.	1 место 1 место 1 место 1 место

Педагогический коллектив принял участие:

- «Центр социально – педагогической поддержки и обучения имени преподобного Нестора Летописца» в международно – практических конференциях (Словина А.В., Карпочева С.Р., Ахметова А.Х., Беляева Е.П., Верейкина С.А., Давлитъярова И.Р., Дергачева Ю.В., Дерябина Н.Ю., Джуманова Л.А., Думназева О.А., Ивашиненко А.В., Савинич И.Б., Кильдебаева Д.З., Сатабалдиева А.А., Креховская В.А., Ландина И.А., Ларина Е.А., Маркова О.В., Тимофеева В.Ю., Муртазаева Ф.А., Онищук Т.А., Попова Г.К., Словина А.В., Якушова Т.Н., Типакова Т.М., Топалова Ю.С., Травкина М.А., Шашечкина А.Ф.) – декабрь 2023 год;

- МПЦ «Развитие» в проблемных семинарах (Амирбекова С.О., Беляева Е.П., Гиренко Э.И., Верейкина С.А., Давлитъярова И.Р., Джаналиева Г.Р., Думназева О.А., Креховская В.А., Маркова О.В., Мендалиева А.М., Моторина Е.А., Муртазаева Ф.А., Онищук Т.А., Савиния И.Б., Саямлава И.В., Темралиева А.С., Тимофеева В.Ю., Типакова Т.М., Топалова Ю.С., Шашечкина А.Ф., Шевелёва Г.П., Шишбаева А.Г., Якушова Т.Н.) – август 2023 год;
- Фестивальное движение «Арт – Федерация» в конкурсах профессионального мастерства с методическими разработками (Давлитъярова И.Р., Дерябина Н.Ю., Калинин Э.Ф., Мироненко Л.Г.) – январь 2023 год; июнь 2023 год; июль 2023 год;
- ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» в открытых заседаниях секций дошкольного образования с докладами (Метенова С.Ш., Давлитъярова И.Р., Дерябина Н.Ю., Якушова Т.Н.)- июнь 2023; декабрь 2023 год;
- ГАПОУ АО «АСПК» в межрегиональных научно – практических конференциях с международным участием (Кожеурова Е.А., Челышева Е.М.) – март 2023 год;
- Севастопольский государственный университет во всероссийской научно – практической конференции (Саямова И.В., Якушова Т.Н.) – апрель 2023 года.

Вывод: в МБДОУ г.Астрахани №67 для педагогов создана благоприятная атмосфера для работы в режиме творческого поиска и профессионального роста. В сравнении с предыдущим годом количество педагогов принявших участие в конкурсном движении увеличилось, почти все педагоги, работающие в учреждении, в течение отчетного периода принимали в той или иной форме участие в конкурсном движении. Рекомендация на следующий отчетный период: продолжать совершенствовать разнообразие форм методической работы, и способствовать активизации потребностей педагогов к повышению их профессиональной компетентности.

Анализ методической работы учреждения за 2023 год показал, что выполнение годовых задач реализовано в полном объеме.

6. Оценка материально-технической базы

6.1. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

МБДОУ г.Астрахани №67 размещается в двух зданиях:

- в отдельно стоящем двухэтажном здании (Татищева,4);
- на первом этаже многоэтажного жилого дома (Латышева, 3К, помещ.01).

Здания построены по типовому проекту, находятся за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающим нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки. Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее

водоснабжение – от водонагревателей. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников в здании и на территории созданы следующие условия:

- здания МБДОУ г.Астрахани №67 оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки»;
- по периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения (наружные, внутренние), вход и въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется (железная дверь с домофоном).

В МБДОУ г.Астрахани №67 ежемесячно согласно плану проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Проверка работоспособности всех систем безопасности осуществляется в плановом порядке ЕЖЕМЕСЯЧНО соответствующими службами с составлением Акта.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность;
- соответствие возрастным возможностям;
- развивающая направленность;
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В МБДОУ г.Астрахани №67 оборудованы помещения

Таблица 17

Помещения	Материально-техническое оснащение
Кабинет заведующего	Помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение. Компьютерный стол, компьютер, шкафы для хранения документов, согласно номенклатуре дел, стулья для посетителей, шкаф – стеллаж, телефон, сейф для хранения документации
Методический кабинет	Кабинет оборудован для работы с педагогами. Компьютерный стол, компьютер, шкафы – стеллажи для методических пособий, стулья для посетителей.

Музыкальный зал	Музыкальный зал оборудован для занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами техники безопасности, охраны жизни и здоровья, возрастным особенностям воспитанников. Для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и методикам музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Зал оснащён разнообразным оборудованием, мебелью, музыкальным центром. Имеется пианино, детские музыкальные инструменты. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, открытые мероприятия.
Спортивный зал	Спортивный зал оборудован для проведения образовательных и оздоровительных занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами техники безопасности, охраны жизни и здоровья, возрастным особенностям воспитанников. Для проведения занятий по физической культуре имеются «шведская стенка», гимнастические скамейки, пособия и инвентарь для развития основных движений, профилактики нарушения осанки и плоскостопия, проведения спортивных игр и упражнений. Гимнастические снаряды соответствуют установленным правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту. Размеры и масса инвентаря и нестандартного оборудования соответствует возрастным особенностям дошкольников.
Медицинский кабинет	Находится на первом этаже и состоит из следующих помещений: - кабинета врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры, оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов); - изолятора; - процедурного кабинета. Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием и инструментарием: ростомером, весами, холодильником для хранения медикаментов, инструментальным столиком,

	кварцевыми и бактерицидными лампами, стеллажами для хранения документации и необходимым набором медикаментов. Имеется аптечка первой помощи. В течение учебного года планоно организуются обследования детей врачами-специалистами, проводятся профилактические прививки.
Групповые помещения	Предметно-пространственная и образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. Группы просторные, светлые уютные, оснащенные в соответствии со всеми требованиями СанПиН. В состав групповой ячейки входят: раздевальная – приемная для детей и хранения верхней одежды, групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, моечная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые комнаты оснащены регулируемыми детскими столами и стульями.
Пищеблок	Находится на первом этаже и состоит из следующих помещений: - заготовочного цеха; - горячего цеха; - цеха готовой продукции. Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием: электроплитами, духовым шкафом, электрической мясорубкой, овощерезкой, холодильниками и уборочным инвентарем. Оборудованы моечные для посуды. Всё оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует современным санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется кладовая для хранения продуктов, оборудованная стеллажами. Для взвешивания продуктов имеются весы. Санитарно - гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья, банкетки, стеллажи настенные для достижений.

Прачечная	Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильными столами, электрическими утюгами, стеллажами для чистого белья, переносными сушилками для белья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Цветники, клумбы, деревья.
Физкультурная площадка	Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное оборудование.

Все помещения, в соответствии с их назначением оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ г.Астрахани №67. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ г.Астрахани №67 назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

В образовательном процессе учреждения педагогами используются компьютеры, функционирует официальный сайт учреждения, содержащий информацию о деятельности МБДОУ г.Астрахани №67 с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей воспитанников к участию в деятельности дошкольного учреждения.

6.2. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ г.Астрахани №67 созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В МБДОУ г.Астрахани №67 в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов, 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В МБДОУ г.Астрахани №67 создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В МБДОУ г.Астрахани №67 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на уличной площадке.

Вывод: В МБДОУ г.Астрахани №67 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО составляет 100 %.

6.3. Информационно-методическое обеспечение.

В МБДОУ г.Астрахани №67 имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие МБДОУ г.Астрахани №67 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100%

педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Вывод: в МБДОУ №67 обеспечено выполнение требований к информационному обеспечению.

6.4. Соблюдение мер безопасности (противопожарной и антитеррористической, ОТ в области ГО и ЧС)

В соответствии с системой стандартов безопасности труда проводится определенная работа по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса. Своевременно ведется журнал инструктажей с работниками, проводятся плановые и внеплановые инструктажи, тренировки по отработке действий персонала в случаях возникновения ЧС. Повторные инструктажи проводятся один раз в полгода и заносятся в журнал инструктажей под роспись. По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах. Огнетушители промаркированы и размещены согласно требованию Госпожнадзора, составлены акты испытания пожарных рукавов, пожарных лестниц.

Разработаны следующие документы по безопасности МБДОУ г.Астрахани №67:

- паспорт безопасности от 20.01.2020г. (Татищева,4) МБДОУ г.Астрахани «Детский сад № 67»;
- паспорт безопасности от 27.10.2021г. (Латышева, 3К, пом.01) МБДОУ г.Астрахани «Детский сад № 67» (в паспорт вносятся ежегодно корректировки: списки работников, номера телефонов аварийных служб; смена названия Учреждения);
- декларация Пожарной безопасности от 24.02.2021г. №12.401.372 ТО - 1667 МБДОУ г.Астрахани «Детский сад № 67».

Вывод: Материально-технические условия МБДОУ г.Астрахани №67 соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

7. Оценка медицинского обеспечения и организации питания воспитанников.

Для медицинского обслуживания в МБДОУ г.Астрахани №67 работают 3 медсестры. Функционирует медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями к лицензированию медицинской деятельности. Ведется регламентируемая медицинская документация.

В течение 2024 года все работники прошли медицинский осмотр в Акционерном обществе «Агенство по государственному заказу республики Татарстан» и «Обучение по владению практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим на производстве» в ЧОУ ДПО «Безопасность труда».

Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Для этого в МБДОУ г.Астрахани №67 созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с СанПиН;
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физкультурные минутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);
- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН;
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН;
- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

7.1 Анализ заболеваемости, уровня здоровья и физического развития воспитанников.

В МБДОУ г.Астрахани №67 разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников МБДОУ г.Астрахани №67.

Сравнительная таблица заболеваемости и посещаемости

Таблица 18

Заболеваемость Количество дней		Заболеваемость,%		Посещаемость, %	
2022 год	2023 год	2022год	2023год	2022год	
2670	2205	3,8%	3,2%	51%	

Сравнительная таблица по распределению детей по группам
здоровья в % от общего числа воспитанников

Таблица 19

Год	Всего детей	I группа		II группа		III группа		V группа	
2022 год	700 человек	334	47,7%	320	45,7%	40	5,7%	6	0,86%
2023 год	700 человек	337	48,2%	320	45,7%	40	5,7%	3	0,4%

Сравнительный анализ заболеваемости детей МБДОУ г.Астрахани «Детский сад № 67»

Таблица 20

Год	2022 год			2023 год		
Среднесписочный	Всего 700 человек			Всего 700 человек		
	Всего случаев	Пропущено дней	На 1 случай	Всего случаев	Пропущено дней	На 1 случай
Бак.дизентерия	-	-	-	-	-	-
Энтерит, гастроэнтерит	4	56	14	1	14	14
Скарлатина	4	80	20	-	-	-
Ангина (хр.тонзилит)	-	-	-	-	-	-
Грипп, ОРВИ	2376	14256	6	2204	13224	6
Пневмония	3	63	21	-	-	-
Несчастный случай	28	280	10	-	-	-
Другие заболевания	255	3060	12	-	-	-
Всего	2670	17795	83	2205	13238	20
На 1 ребёнка	3,8	25,4	0,11	3,2	18,9	0,03
Количество детей с хроническими заболеваниями	6			3		

Вывод: Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. По результатам мониторинга средний уровень заболеваемости за 2023 год составил 3,2%, это на 0,6 % ниже, чем

2023 году. Вследствие этого, средний уровень посещаемости за 2024год повысился по сравнению с 2023 годом на 9%.

7.2. Организация питания

Процесс организации питания в МБДОУ г.Астрахани №67 организован в соответствии с СанПиН.

Организация питания включает следующие направления:

- материально – технические условия (обеспечение);
- кадровое обеспечение;
- воспитательная работа педагогов с детьми, формирование вкусовых пристрастий.

В МБДОУ г.Астрахани №67 организовано четырёхразовое питание на основе примерного десятидневного цикличного меню. Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в МБДОУ г.Астрахани №67 создана бракеражная комиссия, которая ежедневно в соответствии с графиком снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ г.Астрахани №67, согласно поданным заявкам, имеют сопроводительные документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций соответствующий возрасту воспитанника.

Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Выполнение натуральных норм по всем продуктам питания за отчетный 2024 год от 87 – 100%, что соответствует требованиям СанПиН.

Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания за 2024 г.

Таблица 21

Продукт	% выполнения
молоко	108%
творог	98%
мясо	94%
птица	87%
рыба	101%
яйцо	100%
овощи	100%
фрукты	106%
Масло слив.	100%

Энергетическая ценность блюд просчитывается ежедневно и соответствует установленным нормам: для воспитанников младше трёх лет составляет 1400 ккал, а старше трёх лет 1800 ккал.

В средних, старших и подготовительных группах воспитатели привлекают детей к сервировке столов. Имеется график дежурств, воспитатель знакомит детей с названием блюд. Осуществляется индивидуальный подход к детям: воспитатели следят за осанкой, поведением за столом, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу. Прививают детям культуру поведения за столом.

Вывод: процесс организации питания в МБДОУ г.Астрахани №67 основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МДОУ г.Астрахани №67 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

На основании Закона «Об образовании» в МБДОУ г.Астрахани №67 разработано «Положение об оценке качества образования». Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования, своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ.

Вывод: в МДОУ г.Астрахани №67 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

9. Выводы и заключение.

Образовательная деятельность в МБДОУ г.Астрахани №67 соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ», ФГОС ДО И ФОП ДО.

В МБДОУ г.Астрахани №67 достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое

сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт МБДОУ г.Астрахани №67. Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом, Основной образовательной программой МБДОУ г.Астрахани №67 составленной в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО, с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности МБДОУ г.Астрахани №67 за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ г.Астрахани №67 показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие кадрового потенциала через формирование мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур;
- стимулирование учебно- методической, исследовательской деятельности педагогов через организацию наставничества, творческих групп;
- необходимость обеспечения доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте;
- повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, тренинги, семейные проекты и другие).

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании за 2023 год, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024 году.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №67 на 30.12.2023 года

Показатели деятельности подлежащей самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	700
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	700
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	125/17,85%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	575/82,15%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	700
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	700
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	700
1.5.3	По присмотру и уходу	700
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,03%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32/53,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32/53,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28/46,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28/46,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/60%
1.8.1	Высшая	23/38,3%
1.8.2	Первая	13/21,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13/21,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	60/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	60/700 1/11,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

